



ISTITUTO COMPRESIVO N. 7 "ENZO DRAGO"

Via Catania, 103 is. 26 – 98124 Messina- Tel./fax 0902939556

Codice Univoco Di Ufficio

UFH7FE

Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC88700Q

email: meic88700q@istruzione.it;

meic88700q@pec.istruzione.it www.icn7enzodragomessina.edu.it



UNITA' DI APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Secondaria di primo grado
Classe/i	Prima
Materia	Educazione Civica

TITOLO	LA COSTITUZIONE ITALIANA E L'AGENDA 2030
NUCLEO CONCETTUALE	COSTITUZIONE
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none">Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto degli altri, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale.Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi per poter interagire correttamente ed assumere la consapevolezza di appartenere ad una comunità, locale e nazionale.Rispettare le regole e le norme in famiglia, a scuola, nella comunità ed esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Conoscenze <ul style="list-style-type: none">La struttura della Costituzione: principi, diritti e doveriLe Norme sociali e civicheGli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della RegioneLa storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origineIl significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52)Il Regolamento scolasticoObiettivo 10 dell'Agenda 2030: <i>ridurre le disuguaglianze</i> Abilità: <ul style="list-style-type: none">Identificare e distinguere ruolo e funzioni degli organi costitutivi dello Stato ItalianoIndividuare nella molteplicità dei simboli quelli relativi alla realtà nazionaleAnalizzare i principi fondamentali e gli articoli della Costituzione connessi alla vita sociale quotidiana e collegarli alla propria esperienzaSviluppare atteggiamenti consapevoli e correttiRiconoscere in fatti e situazioni il rispetto della dignità propria e altrui e la necessità delle regole dello stare insiemeRiconoscere situazioni lesive dei diritti propri e altrui e assumere atteggiamenti di tutela Atteggiamenti: <ul style="list-style-type: none">Assumere atteggiamenti responsabili al fine di sviluppare una coscienza civicaDimostrare interesse al dialogo e disponibilità ad interagire con gli altri Obiettivi minimi: <ul style="list-style-type: none">Assume atteggiamenti corretti all'interno della classeConosce gli elementi essenziali della CostituzioneComprende l'importanza del rispetto verso gli altri
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	<ul style="list-style-type: none">Competenza alfabetico funzionaleCompetenza in materia di cittadinanzaCompetenza personale, sociale e capacità di imparare a imparareCompetenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">La Costituzione: struttura, lettura e commento di alcuni articoliOrganizzazione politica ed amministrativa del territorioAgenda 2030 obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze
FASI DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none">Lezione frontale anche con l'utilizzo di filmati

METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Flipped classroom • Utilizzo di Lim e mezzo informatico • Attività di laboratorio • Costruzione di mappe concettuali • Strumenti compensativi e dispensativi per alunni DSA e BES
TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • Intero anno scolastico
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione libera e/o guidata, scritta e/o orale
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Agire da cittadini responsabili e contribuire attivamente alla costruzione di una società inclusiva



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 “ENZO DRAGO”

Via Catania, 103 is. 26 – 98124 Messina- Tel./fax 0902939556
Codice Univoco Di Ufficio
UFH7FE

Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC88700Q

email: meic88700q@istruzione.it;

meic88700q@pec.istruzione.it www.icn7enzodragomessina.edu.it



UNITA' DI APPRNDIMENTO

Ordine di scuola	Secondaria di primo grado
Classe/i	Seconda
Materia	Educazione Civica

TITOLO	LA COSTITUZIONE ITALIANA – L’UE - LE ORGANIZZAZIONI NAZIONALI E SOVRANAZIONALI
NUCLEI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">• COSTITUZIONE• SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto degli altri, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.• Comprendere l’organizzazione e le funzioni dello Stato e dell’Unione europea.• Comprendere l’importanza della crescita economica e del lavoro.• Maturare scelte e condotte di contrasto all’illegalità.	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none">• La Costituzione: la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento• Gli Organismi nazionali e sovranazionali• La Carta dei diritti fondamentali dell’Unione Europea• La storia e il significato della bandiera dell’Unione europea• Il valore costituzionale del lavoro.• Le condizioni della crescita economica• Obiettivo 8 dell’Agenda 2030: <i>lavoro dignitoso e crescita economica</i>• La criminalità nelle sue varie forme <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificare e distinguere ruolo e funzioni degli organi costitutivi dello Stato Italiano• Saper individuare, anche nelle situazioni concrete, gli scopi e i benefici dell’Unione Europea• Individuare nella molteplicità dei simboli quelli relativi alla realtà europea• Riconoscere in fatti e situazioni il rispetto della dignità propria e altrui e la necessità delle regole dello stare insieme• Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri e altrui e assumere atteggiamenti di tutela• Riconoscere le azioni, il ruolo e la storia di organizzazioni mondiali e di associazioni internazionali per i diritti umani <p>Atteggiamenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Assumere atteggiamenti responsabili al fine di sviluppare una coscienza civica• Dimostrare interesse al dialogo e disponibilità ad interagire con gli altri <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Assume atteggiamenti corretti all’interno della classe• Conosce gli elementi essenziali della Costituzione e delle Carte internazionali• Comprende l’importanza del rispetto verso gli altri
COMPETENZE CHIAVE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE	<ul style="list-style-type: none">• Competenza alfabetico funzionale• Competenza in materia di cittadinanza• Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">• La Costituzione: struttura, lettura e commento di alcuni articoli• L’agenda 2030 obiettivo 8: lavoro dignitoso e crescita economica

	<ul style="list-style-type: none"> • Gli organismi nazionali e sovranazionali • Le Carte internazionali
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale anche con l'utilizzo di filmati • Cooperative learning • Flipped classroom • Utilizzo di Lim e mezzo informatico • Attività di laboratorio • Costruzione di mappe concettuali • Strumenti compensativi e dispensativi per alunni DSA e BES
TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • Intero anno scolastico
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione libera e/o guidata, scritta e/o orale
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Agire da cittadini responsabili e contribuire attivamente alla costruzione di una società attenta alle esigenze di tutti



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 “ENZO DRAGO”

Via Catania, 103 is. 26 – 98124 Messina- Tel./fax 0902939556

Codice Univoco Di Ufficio

UFH7FE

Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC88700Q

email: meic88700q@istruzione.it;

meic88700q@pec.istruzione.it www.icn7enzodragomessina.edu.it



UNITA' DI APPRNDIMENTO

Ordine di scuola	Secondaria di primo grado
Classe/i	Terza
Materia	Educazione Civica

TITOLO	LA COSTITUZIONE ITALIANA E LE NAZIONI UNITE – LE ORGANIZZAZIONI GOVERNATIVE E LE ONG – L’AGENDA 2030 obiettivo 16: PACE, GIUSTIZIA ED ISTITUZIONI SOLIDE
NUCLEO CONCETTUALE	COSTITUZIONE
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto degli altri, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.• Comprendere l’organizzazione e le funzioni dello Stato e degli organismi internazionali• Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• La Costituzione• Gli Organismi governativi e le ONG• Le norme di circolazione stradale: i comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri• Obiettivo 16 dell’Agenda 2030: <i>pace, giustizia ed istituzioni solide</i> Abilità: <ul style="list-style-type: none">• Organizzare in un quadro unitario le conoscenze in merito ai diritti e ai doveri dell’uomo e del cittadino• Argomentare su tematiche relative alla negazione dei diritti nel mondo, nella storia e nell’attualità• Riconoscere le azioni, il ruolo e la storia di organizzazioni mondiali e di associazioni internazionali per i diritti umani• Individua ed applica comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri Atteggiamenti: <ul style="list-style-type: none">• Assumere atteggiamenti responsabili al fine di sviluppare una coscienza civica• Dimostrare interesse al dialogo e disponibilità ad interagire con gli altri Obiettivi minimi: <ul style="list-style-type: none">• Assume atteggiamenti corretti all’interno della classe• Conosce gli elementi essenziali della Costituzione e delle Carte internazionali• Comprende l’importanza del rispetto verso gli altri
COMPETENZE CHIAVE	<ul style="list-style-type: none">• Competenza alfabetico funzionale

PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione: struttura, lettura e commento di alcuni articoli • L'Agenda 2030 obiettivo 16: pace, giustizia e istituzioni solide • Gli organismi governativi e le ONG • La Dichiarazione dei diritti umani • Sicurezza stradale
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale anche con l'utilizzo di filmati • Cooperative learning • Flipped classroom • Utilizzo di Lim e mezzo informatico • Attività di laboratorio • Costruzione di mappe concettuali • Strumenti compensativi e dispensativi per alunni DSA e BES
TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • Intero anno scolastico
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione libera e/o guidata, scritta e/o orale
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • Agire da cittadini responsabili e contribuire attivamente alla costruzione di una società attenta alle esigenze di tutti