



ISTITUTO COMPRENSIVO n. 7 "ENZO DRAGO" MESSINA

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Via Catania, 103 is. 26 - 98124 MESSINA - Tel/Fax. 090/2939556

C. F. 80006740833 - C.M. MEIC88700Q

www.icn7enzodragomessina.edu.it - meic88700q@istruzione.it – meic88700q@pec.istruzione.it

A tutto il personale
Agli alunni e alle alunne
Ai Sig genitori
Sito WEB

NORME da seguire in caso di EMERGENZA ed EVACUAZIONE

Con l'inizio dell'anno scolastico è opportuno ricordare a tutto il personale, agli allievi e ai genitori le procedure da seguire in caso di **EMERGENZA** ed **EVACUAZIONE**.

Si invitano tutti in indirizzo a prendere visione degli opuscoli pubblicati nella sezione sicurezza del sito web dell'istituzione scolastica.

Al fine di comunicare l'obbligo di allontanarsi da tutti i locali del plesso, verrà diffuso il **SEGNALE DI EVACUAZIONE** costituito da **un suono prolungato di campanello di 10 secondi** (ripetuto almeno 2 volte).

Rappresentazione grafica del suono: **—————** **—————**

Al segnale convenuto, tutto il personale scolastico e gli alunni dovranno seguire le seguenti procedure comportamentali:

a) Allievi

- **interrompere** immediatamente ogni attività, lasciare in classe gli oggetti personali (libri, zaini, ecc.) prendendo eventualmente, se a portata di mano, gli indumenti per proteggersi dal freddo o dalla pioggia;
- uscire dall'aula in fila indiana, seguendo gli alunni apri - fila, cercando di mantenere una distanza all'incirca di un braccio disteso con l'alunno che precede ed evitando il vociare confuso, grida e schiamazzi;
- **gli alunni chiudi – fila** dovranno chiudere la porta dell'aula ed assicurarsi che durante il tragitto non ci siano alunni della classe che attardano il deflusso, aiutando chi eventualmente è in difficoltà;
- se nella classe ci sono **alunni con problemi di tipo psico-motorio**, sarà necessario incaricare almeno **due alunni** col compito di aiutarli lungo il percorso di fuga;
- camminare in modo sollecito, senza correre o spingere i compagni, seguendo le direzioni indicate nella planimetria esposta, raggiungere le uscite di sicurezza previste e sistemarsi in ordine nella zona di raccolta;

- appena raggiunta la zona di raccolta agevolare il docente nella verifica degli alunni presenti e nella compilazione della loro rilevazione degli appositi elenchi.

b) Docenti

- l'insegnante della classe dovrà far mantenere la calma e l'ordine agli alunni ed intervenire prontamente laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute a manifestazioni di panico;
- controllare che gli allievi apra e chiudi/fila eseguano correttamente i compiti,
- portare con sé il registro di classe contenente l'apposito **MODULO DI EVACUAZIONE** e, una volta raggiunta il punto di raccolta/luogo sicuro, effettuare il controllo delle presenze;
- consegnare, nel più breve tempo possibile, il suddetto modulo al Dirigente Scolastico o ad un suo delegato;
- attendere nel punto di raccolta, insieme alla propria classe, la comunicazione, da parte del personale incaricato, per procedere al rientro all'interno del plesso, secondo i percorsi previsti.

Al rientro dell'emergenza o a fine esercitazione, verrà dato il **SEGNALE DI FINE EVACUAZIONE**, da parte del Dirigente scolastico, o da suo sostituto, e consisterà **in quattro suoni di campanello, di 5 secondi, con intervalli di 2 secondi** (ripetuto almeno 2 volte).

Rappresentazione grafica del suono: 

In caso di esercitazione, tutto il personale scolastico e gli alunni dovranno rientrare nel plesso e riprendere regolarmente le loro attività. **In caso di emergenza**, verranno impartite specifiche indicazioni comportamentali, secondo necessità.

Al fine di comunicare l'evento sismico, **in caso di esercitazione**, verrà diffuso il **SEGNALE DI TERREMOTO**, costituito da **quattro coppie di suoni brevi di campanello, intervallati da pause di 2 secondi** (ripetuto almeno 2 volte).

Rappresentazione grafica del suono: 

Al segnale convenuto, tutto il personale scolastico e gli alunni dovranno seguire le seguenti procedure e comportamenti:

Si invitano, pertanto, i docenti a prendere visione di quanto riportato e di darne lettura agli alunni, al fine di uniformare il più possibile procedure e comportamenti.

Comportamenti da tenere durante la scossa:

- rimanere calmi e interrompere ogni attività;
- non uscire immediatamente dal locale, rifugiarsi sotto un banco, sotto una scrivania o sotto una struttura resistente (travi, portali, architravi, ...);
- allontanarsi da finestre, da armadi e scaffali alle pareti, da lavagne e lim; mantenere la calma e non gridare;
- nelle aule speciali e nei laboratori fare attenzione ad armadi, scaffali, lim e pannelli che potrebbero cadere addosso;
- non affacciarsi alle finestre;

- se siete nei corridoi o nelle scale raggiungete, velocemente locali e/o strutture dove rifugiarsi e/o proteggersi nella maniera sopra riportata.

Quando la scossa è finita:

- l'incaricato/gli incaricati della scuola controllerà/anno se l'edificio presenta evidenti situazioni di pericolo, se le vie di fuga sono sgombrare e sicure e darà/anno l'ordine di evacuazione, comunicando eventuali limitazioni e/o pericoli nei percorsi di fuga;
- **gli insegnanti (che nel frattempo saranno rimasti in classe con gli studenti)** dovranno accompagnare gli alunni nel punto di raccolta loro assegnato;
- l'evacuazione dell'edificio avverrà con calma impegnando i corridoi e le scale con un numero minimo di persone e seguendo i percorsi di evacuazione assegnati;
- le scale dovranno essere percorse, se possibile, con la schiena rasente il muro e senza dare intralcio alle altre classi;
- tutto il personale dovrà eseguire prontamente tutte le disposizioni che verranno impartite;
- nel punto di raccolta gli alunni resteranno aggregati nelle classi di appartenenza sotto la tutela dei docenti;
- nell'ipotesi che qualcuno risultasse ferito, il personale incaricato e qualificato, in caso di traumi di lieve gravità, provvederà a prestare le cure necessarie con l'attrezzatura di primo soccorso in dotazione al plesso scolastico;

se siete all'aperto:

- allontanatevi dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche; cercate un posto dove non avete nulla sopra di voi.

i docenti devono:

- controllare che gli studenti apri/fila e chiudi/fila eseguano correttamente i compiti;
- indirizzare le proprie classi verso l'area di raccolta, seguendo l'itinerario previsto;
- portare con sé il registro di classe contenente il **MODULO DI EVACUAZIONE**, che, dopo l'appello di verifica delle presenze, consegneranno al Dirigente Scolastico o al suo incaricato.

Procedere, quindi, con le fasi prima descritte: **“SEGNALE DI EVACUAZIONE”** e **“SEGNALE DI FINE EVACUAZIONE”**.

Per il **SEGNALE DI INCENDIO**, il segnale sarà costituito da **quattro suoni brevi di campanello, intervallati da pause di 2 secondi** (ripetuto almeno 2 volte), seguiranno le procedure definite per l'**EVACUAZIONE**.

Rappresentazione grafica del suono: 

