Prot. N. …………..

 MESSINA, ………….

Al Dirigente Scolastico

dell’I.C. n. 7 Enzo Drago-Messina meic88700q@istruzione.it

e p.c. Al Referente G.O.S.P angela.mondello@icn7enzodragomessina.edu.it

**SCHEDA DI SEGNALAZIONE DELL’ALUNNO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Cognome  |   | Nome  | Luogo e data di nascita  | telefono  |
|   |   |   |   |   |
| domicilio  | via  |   |   | luogo  |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Plesso ed ordine di scuola di appartenenza dell'alunno/a  | Classe e sez.  | Coordinatore di classe/Insegnante di classe  |
|   |   |   |

Descrizione sintetica della segnalazione:

|  |  |
| --- | --- |
| a)Evasione scolastica  |   |
| b)Abbandono  |   |
| c)Frequenza irregolare  |   |
| d)Problematiche legate al Covid 19  |   |
| e)Comportamenti problematici  |   |
| f)Difficoltà di apprendimento  |   |
| g)Problematiche familiari  |   |
| h)Altro\*  |   |

\* Per la segnalazione “altro” è indispensabile definire la natura della segnalazione utilizzando lo spazio indicato con la dicitura “specificare” o tramite una relazione riservata

Specificare: ........................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................

Problematiche legate al Covid 19:

(Assenze per contagio, quarantena o isolamento fiduciario; fragilità dell’alunno o di un familiare; mancanza di dispositivi digitali; assenza di connessione dati; assenze alla DAD o alla DID)

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

Ambiti di osservazione: I.Cognitivo

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

1. Relazionale

.....................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................

1. Dell'autonomia personale e sociale

.....................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................

1. Partecipazione della famiglia alla vita scolastica dell'alunno

.....................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................

1. Comportamenti particolarmente preoccupanti messi in atto dall'alunno

(descrivere fatti ed episodi atti a descrivere il comportamento)

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

1. Interventi effettuati

|  |  |
| --- | --- |
| a)Attività progettate dal Consiglio di Classe  |   |
| b)Colloqui con le famiglie  |   |
| c)Attività progettate dalla scuola  |   |
| d)Coinvolgimento del terzo settore (Associazioni, cooperative, legge 328…)  |   |
| e)Coinvolgimento agenzie del territorio (N.P.I., Servizio Sociale, Forze dell’ordine..  |   |
| f)Altro, specificare:  |

 NOTA BENE: Tutti gli operatori della scuola, per vincolo deontologico, sono tenuti alla riservatezza dei dati acquisiti. Si ricorda che l'utilizzo della scheda è strettamente riservato, non può essere fotocopiata e/o divulgata; è uno strumento funzionale per lo “studio del caso“.

Data della segnalazione .................................................

Il Coordinatore di classe

..............................................................................................

 Per presa visione, il Dirigente scolastico ..............................................................................................