



**I.C. n.7 “Enzo Drago” Messina
Scuola Secondaria di Primo Grado**

LE NOSTRE ATTIVITÀ

AVVISO: 33956 del 18/05/2022
 CODICE PROGETTO: 10.2.2A - FDRPOC-SI-2022-365
 CUP: G44C2200360001
 TITOLO PON: A SCUOLA SI IMPARA GIOCANDO

BIBLIOTECA: LABORATORIO DI LETTURA

ESPERTA: DAMIANA BONGIOVANNI
 TUTOR: GIUSEPPA COMANDÈ

AVVISO: 33956 DEL 18/05/2022
 CODICE PROGETTO: 10.2.2A - FDRPOC-SI-2022-365
 CUP: G44C2200360001
 TITOLO PON: A SCUOLA SI IMPARA GIOCANDO

MEDIA EDUCATION

ESPERTO: ALESSANDRO FAZIO
 TUTOR: GIUSEPPA CALABRÒ

AVVISO: 33956 del 18/05/2022
 CODICE PROGETTO: 10.2.2A - FDRPOC-SI-2022-365
 CUP: G44C2200360001
 TITOLO PON: A SCUOLA SI IMPARA GIOCANDO

LABORATORIO DI SCIENZE

ESPERTO: ALESSANDRO FAZIO
 TUTOR: ANNA FRISCONE

AVVISO: 33956 del 18/05/2022
 CODICE PROGETTO: 10.2.2A - FDRPOC-SI-2022-365
 CUP: G44C2200360001
 TITOLO PON: A SCUOLA SI IMPARA GIOCANDO

CODING E ROBOTICA

ESPERTA: LAURA MARINO
 TUTOR: MUNZIATA PARISI

I NOSTRI PON... SCUOLA SECONDARIA

AVVISO: 33956 DEL 18/05/2022
 CODICE PROGETTO: 10.L1A - FDRPOC-SI-2022-333
 CUP: G44C22000290001
 PON: CREARE IN LIBERTÀ

RICREIAMO I QUADRI

ESPERTA: MARIA GIUSEPPA RUSSO
 TUTOR: ALESSANDRA IURATO

AVVISO: 33956 DEL 18/05/2022
 CODICE PROGETTO: 10.L1A - FDRPOC-SI-2022-333
 CUP: G44C22000290001
 PON: CREARE IN LIBERTÀ

CORO IN SINTONIA

ESPERTA: ANGELA LA FAUCI
 TUTOR: GIUSEPPA CALABRÒ

AVVISO: 33956 DEL 18/05/2022
 CODICE PROGETTO: 10.L1A - FDRPOC-SI-2022-333
 CUP: G44C22000290001
 PON: CREARE IN LIBERTÀ

SPORTIVAMENTE ALLA SECONDARIA

ESPERTO: GIUSEPPE COPPOLINO
 TUTOR: MASSIMILIANO RINALDI

AVVISO: 33956 DEL 18/05/2022
 CODICE PROGETTO: 10.L1A - FDRPOC-SI-2022-333
 CUP: G44C22000290001
 PON: CREARE IN LIBERTÀ

TINKERING PER TUTTI

ESPERTA: LAURA MARINO
 TUTOR: MASSIMILIANO RINALDI

Gazzetta del Sud
8.10.2019
Messina-Stella
Messina: Moros Anam, la linea dura sorride effetti
Messina: Setanta librai già segnalati via WhatsApp

Noi in classe con Magazine

Patrocinato da in collaborazione con **UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE**

Scritto dai ragazzi. Fatto per i ragazzi.



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA

MESSINA - L'ic Enzo Drago incontra il gen. Rampulla La guerra che i libri non narrano

MESSINA

Le classi terze della scuola secondaria "Enzo Drago", hanno incontrato il Generale Salvatore Rampulla presso l'aula polifunzionale del plesso Principe di Piemonte in un dibattito sul 4 novembre data dell'armistizio della Prima Guerra Mondiale, successivamente dichiarata Giorno dell'Unità Nazionale e Giornata delle Forze armate. È stata un'occasione per avvicinarci in modo diverso alla storia che solitamente studiamo sui libri. Sui testi scolastici infatti troviamo piegate i fatti, ma difficilmente traspare l'aspetto umano, quando la Storia entra nella vita delle famiglie seminando sofferenza. Questo è invece quello che ci ha mostrato il generale Rampulla che ci ha raccontato la prima guerra mondiale attraverso testimonianze fotografiche che ritraevano soldati nelle trincee italiane, russe, non importava la nazionalità, erano tutti uomini che hanno sofferto il freddo, la fame e la solitudine.

Attraverso le slide abbiamo ripercorso l'entrata in guerra dell'Italia. Abbiamo visto famiglie alla stazione mentre salutavano giovanissimi papà



La testimonianza i partecipanti all'incontro col generale Rampulla

che dovevano andare a combattere. Militari che trasportavano pezzi di artiglieria penesantissimi fra le trincee circondate dal filo spinato. Soldati in mezzo ai campi che raccolgono i fucili dei militari caduti per distribuirli a chi non li aveva. Un po' tutti gli eserciti, infatti, avevano carenza di armi, in particolare quello russo in una foto si vede la prima fila di soldati con il fucile in mano, ma la seconda fila è disarmata. Viene ritratta la difficile condizione dei soldati che si muovevano nel fango e in mezzo alle voragini scavate dalle granate con tutto l'equipaggiamento, che pesava all'incirca 30 kg, ci scivolavano dentro. E poi scene di vita

quotidiana: una partita di calcio organizzata il giorno di Natale, la distribuzione dei libri, i soldati che si appaiano per leggere le lettere dei propri cari e scrivere della loro sofferenza. Guardando tutte quelle immagini non si può non pensare alla tragedia dell'Ucraina. È assurdo che nel 2022 Tuomo non abbia ancora imparato che la guerra porta solo morte.

**Giuseppe Borghosano
Valentina Lotito Marco Micalizzi
Fabio Paratore
Tommaso Tommasi
Classo 3B Secondaria I Grado
Ic Enzo Drago**

MESSINA - L'appello dell'Istituto comprensivo Enzo Drago Riuscire ad installare un depuratore a scuola per mandare in soffitta le bottiglie di plastica

MESSINA

È un invito di comprare una o più bottiglie di acqua al giorno ogni studente avviene la possibilità di usufruire di un erogatore d'acqua potabile a scuola?

Questa la richiesta che alcuni alunni e alcune dell'Istituto Comprensivo Enzo Drago hanno fatto alla propria dirigente, la professoressa Virginia Ruggieri, la quale ha prontamente risposto, dimostrando interesse e attenzione al benessere della sua comunità scolastica.

Gli alunni e le alunne della 2° C della Scuola Secondaria "E. Drago" dopo aver approntato, con le loro docenti, le prof. Barato e Rampognieri, la scheda di "IC invio delle creature" di San Francesco collaudando con gli studenti dell'Agenda 2030 e con la canzone di Michael Jackson "Earth Song", si sono posti una domanda: Che cosa ne sarà nel futuro del nostro pianeta se non lo ringraziamo?

A seguito di questa riflessione hanno realizzato degli elaborati digitali nei quali hanno inserito un elenco di accorgimenti e comportamenti che dovrebbero essere adottati per la difesa dell'ambiente e, quindi, della propria salute. Toccati dal problema ambientale, hanno poi deciso di scrivere un'email alla loro Dirigente, rivolgendole una precisa richiesta: "Buongiorno dirigente, siamo gli alunni della 2° C della Scuola Secondaria di I grado. Le scriviamo questa mail per sottoporre alla sua attenzione una tematica che ci sta particolarmente a cuore. Di recente, durante le nostre



La lettera. La classe ha scritto alla preside che ha subito risposto

lezioni e in particolare, a seguito dell'attività didattica svolta su "Il Cantico delle creature" di San Francesco, abbiamo guardando gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030, un programma sostenuto da diversi Paesi dell'Unione Europea al fine di raggiungere determinati traguardi in ambito ambientale, economico e sociale. Conoscendo del fatto che anche noi, nel nostro piccolo, possiamo contribuire alla salvaguardia del pianeta, Le chiediamo di voler valutare la possibilità di installare, all'interno dell'istituto scolastico, un erogatore di acqua potabile che contribuisce a ridurre e a ridurre l'utilizzo delle bottiglie di plastica, favorendo così la tutela dell'ambiente. Cerchiamo la nostra richiesta verrà presa in esame. Le ringraziamo cordialmente".

**Classo 2C Sec I Grado
Ic "Enzo Drago"**

È la risposta della dirigente non è tardata ad arrivare. "Carissimi ragazzi di 2° C, mi fa piacere notare che siete impegnati nella difesa dell'ambiente e che avete correttamente recepito gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'IC". La vostra richiesta è più che legittima e vi posso dire che è stata fatta richiesta al Comune di Messina e all'AMAM. Tante volte che si occupa della distribuzione delle acque nel nostro territorio. Ad oggi non abbiamo ancora ricevuto una risposta, tuttavia confidiamo che il Comune di Messina, possa lasciare il segno anche nel nostro territorio. In attesa di conferme, nell'ottica di una fattiva collaborazione con gli Enti Locali, vi abbraccio tutti. Con affetto, la vostra Dirigente Virginia Ruggieri".

Gli alunni e le alunne attendono dunque con impatienza che venga attuata la loro richiesta. Non c'è dubbio che sarebbe un'opportunità da parte delle istituzioni locali prendere subito in considerazione questo appello da nell'ambito di quell'impegno a favorire una sempre maggiore diminuzione dell'uso della plastica, ma anche per dimostrare di essere sensibili alle proposte dei ragazzi. Considerare significa dare importanza particolare ai problemi di coloro che rappresentano la società del domani. Anzi di oggi.

MESSINA - All'ic Enzo Drago un robot per favorire l'inclusione Ecco "DragoNao", l'umanoido educativo che agevola l'apprendimento e l'interazione

MESSINA

Negli scenari riguardanti le nuove tecnologie didattiche, sta progressivamente acquistando un posto di rilievo la robotica educativa, una varietà di esperienze formative ispirate ai principi teorico-metodologici di grandi psicologi e matematici per poi proseguire con studi più recenti di esperti nel settore, che hanno approfondito il loro progetto innovativo e stupefacente con l'introduzione, a vari livelli, di intelligenze artificiali quali strumenti di apprendimento. È accaduto molti anni fa, ma oggi è una realtà tangibile. Domani sarà la normalità nella vita quotidiana di ogni individuo.

Quale migliore opportunità da offrire alle nuove generazioni nel loro percorso di apprendimento? Da qui l'idea di mettere in atto ciò che pochi anni fa sarebbe stato impensabile: introdurre un robot umanoido nella scuola per favorire il processo didattico e di apprendimento di alunne e alunni con disabilità ed essere utilizzato quale strumento innovativo per aiutarli a migliorare le loro competenze di base, come la logica e la comunicazione, e per sviluppare e potenziare i loro comportamenti.

L'Istituto Comprensivo n.7 "Enzo Drago" ha accolto la sfida, acquistando recentemente un robot umanoido "NAO" ribattezzato "DragoNao" con l'obiettivo di promuovere l'inclusione di tutti i suoi alunni e le sue alunne. Il robot DragoNao si muove grazie a 25 gradi di libertà e due videocamere che gli consentono di interagire con le



persone e con l'ambiente circostante, ha un'unità inerziale che gli permette di sapere se è seduto o in piedi. Dispone inoltre di nove sensori tattili e di otto sensori di pressione per sentire se lo tocchiamo, quattro microfoni direzionali per ascoltare e alcuni sensori ultrasuoni e infrarossi. Nao parla grazie al suo sintetizzatore vocale e a degli speakers ad alta fedeltà.

L'Istituto ha avviato diversi progetti per favorire l'inclusione e avvicinarsi alla programmazione. Attualmente un team di docenti si sta formando con esperti del settore della Behaviour Labs di Catania e con il software RoboMate, che facilita la comunicazione con robot umanoidi e che consente una efficace interazione con gli alunni e le alunne stimolando i processi di apprendimento. In tal senso, la robotica può diventare un metodo pedagogico innovativo che facilita il lavoro degli insegnanti e trasforma le lezioni classiche in attività creative e divertenti e, soprattutto, inclusive. È auspicabile che la robotica divenga una disciplina apprezzata in tutte le scuole e che si possa realizzare una Rete di scuole del primo ciclo che approfondiscono queste competenze e che condividano le buone pratiche. La robotica educativa è il futuro e DragoNao può essere il punto di partenza: questo è solo l'inizio!

**Animatori Digitali
Giulio Spadaro
Team Digitale Laura Marino
Angela Mondello
Alessandro Fazio
Ic Enzo Drago**

© RIPRODUZIONE RISERVATA

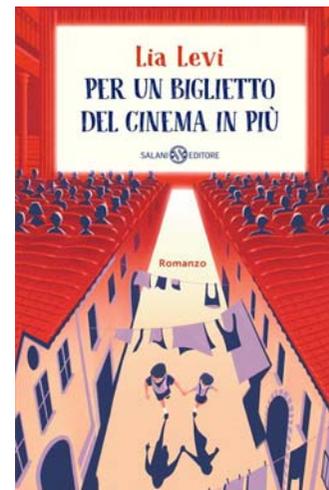


I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA



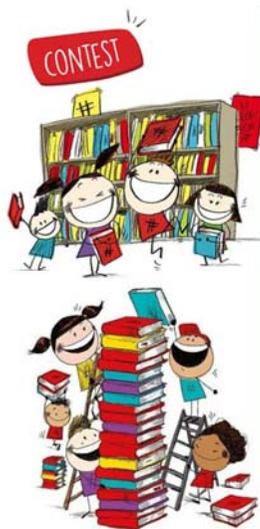
CLASSI PRIME

Anna e Luca preparano in fretta i bagagli e salutano i grattacieli di Milano per trascorrere una settimana a Messina, nella villetta dei nonni in riva al mare. Quella che credono una vacanza noiosa si trasformerà in un'appassionante avventura con missione segreta: trovare l'antico tesoro di Monte Scuderi. Un viaggio attraverso i secoli e i luoghi più importanti della città insieme a nuovi amici li porterà alla scoperta dei miti, dell'arte, della storia e delle creature fantastiche che popolano lo Stretto.



**CLASSI
SECONDE E TERZE**

La Seconda guerra mondiale è appena finita e Roma è una città ferita, ma piena di speranze e di energia. Come Federico, che deve badare all'incontenibile fratellino Giolli mentre la mamma lavora fuoricasa, aspettando il ritorno del marito, prigioniero di guerra. La vita non è facile e la mancanza del papà si sente molto, ma i due bambini iniziano a colorarla di sogni quando scoprono come entrare al cinema senza pagare il biglietto. Lì, al buio, sprofondati nelle poltroncine scarlatte, si fanno trasportare di volta in volta in meravigliose avventure. Presto però si accorgono di non essere gli unici clandestini in sala. Anche Malva e Antonio non si perdono neanche un film. Ma come mai Malva non lascia mai il cinema? Come mai dorme sola nello scantinato della sala? Dalla voce limpida e incantatrice di una delle più importanti autrici italiane, un romanzo che celebra il cinema e il potere delle storie che salvano la vita, pagine dense di ottimismo per riflettere sulle atrocità della guerra e sulla forza della compassione e dell'amicizia come unica speranza di pace.



#10 LEGGO PERCHÉ

**UN SELFIE PER UNO,
UN LIBRO PER TUTTI!**

GLI ALUNNI E LE ALUNNE DELL'I. C. N.7 «E. DRAGO»
VI ASPETTANO!

VENERDÌ 11 NOVEMBRE 2022 ore 17:00
PRESSO LA LIBRERIA
«LA CASA DI GIULIA-LIBRINFESTA»

*La Casa di Giulia
libri e emozioni*

**ACCORRETE NUMEROSI
PER SCATTARVI UN SELFIE CON NOI!**



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA



ISTITUTO COMPRESIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
Scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria I Grado
Via Catania 103 Is. 26 - 98124 Messina
www.icn7enzodragomessina.edu.it



MARTEDÌ 24 MAGGIO 2022
ALLE ORE 16:00

GLI ALUNNI E LE ALUNNE DELLE CLASSI 1D e 1E,
A CONCLUSIONE DEL LABORATORIO TEATRALE,
METTERANNO IN SCENA
"A SPASSO TRA LE FIABE"
PRESSO LA CRIPTA
DELLA PARROCCHIA MARIA SS. CONSOLATA - DON ORIONE



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA

ISTITUTO
COMPENSIVO
N.7 ENZO
DRAGO

Codeweek

ATTIVITA' UNPLUGGED
IN RETE
ROBOTICA EDUCATIVA
INTERNET DELLE COSE

8-23 ottobre 2022



andiamo a

CODICE ATTIVITÀ cw22-OFFEn
Visita il nostro evento sulla mappa
<https://codeweek.eu/view/456137/andiamo-a-programmare>

programmare

CodeWeek. 

CodeWeek. 

I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA

Venerdì 18 Febbraio 2022

#la POLIZIA va a scuola

con gli studenti per condividere insieme regole e legalità



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA

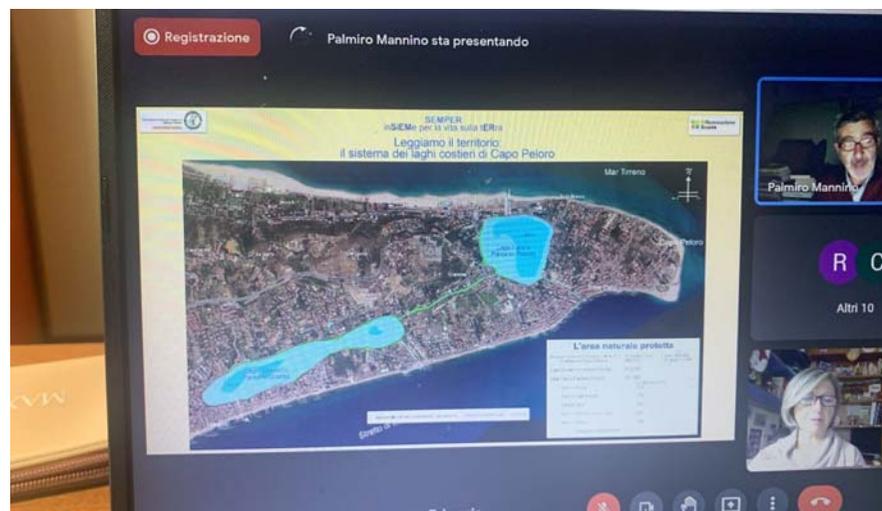
inSiEMe - Per la vita sulla tERra

PIANO DI "RIGENERAZIONE SCUOLA"
CIRCOLARE MINISTERIALE 934 DEL 05-04-2022



PROGETTO

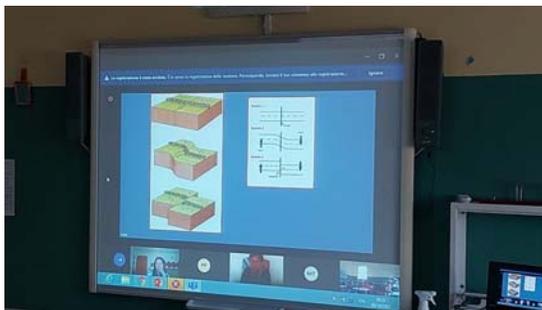
Leggiamo il Territorio:
Il Sistema dei Laghi di Capo Peloro



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO DI ORIENTAMENTO LEGALITÀ E CITTADINANZA "LA COSTITUZIONE TRA ATTUALITÀ E TRADIZIONE"

PROGETTO DI ORIENTAMENTO E CULTURA "LA MIA CITTÀ: STORIA, ARTE E CULTURA".



Università degli Studi di Messina
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE

SU INIZIATIVA DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE POLITICHE AMMINISTRAZIONE E SERVIZI - L 16

PROGETTI DI ORIENTAMENTO

PER LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO

PROGETTI

"La mia città. Storia, arte e cultura"

"Legalità e cittadinanza. La Costituzione tra attualità e tradizione"



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA



Regione Sicilia - ODV

**L'ADMO DI MESSINA INCONTRA I RAGAZZI E
LE RAGAZZE DELLA SCUOLA SECONDARIA**



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO E. DRAGO ME.

PRIMA EDIZIONE AS 2021/22

La marcia del ... Drago
c. s. 2021/22

- NEL RICORDO DI ANNARITA

ED.FISICA

f LIVE DIRETTA FACEBOOK

Più Sport A Scuola

MATURITA'

PER I BAMBINI UCRAINI

PROTEZIONE CIVILE
CITTA' DI CORDENONS

GIOVEDÌ 26 MAGGIO 2022

WWW.ICNTENZODRAGOMESSINA.EDU.IT



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA

ISNELLO - CEFALÙ



Cefalù è uno dei Borghi più belli d'Italia, ma è soprattutto patrimonio dell'Unesco dal 3 luglio 2015 insieme alla cattedrale di Monreale e alla Palermo arabo normanna. Un concentrato di storia e bellezza con la sua concatenazione di vicoli e stradine medievali.



LE NOSTRE VISITE GUIDATE

ISNELLO -CEFALÙ



Parco Astronomico di Isnello
punto di riferimento per
l'Agenzia Spaziale Italiana (ASI),
per tutti gli studiosi e per gli
appassionati di astronomia.



LE NOSTRE VISITE GUIDATE

CATANIA - SIBEG



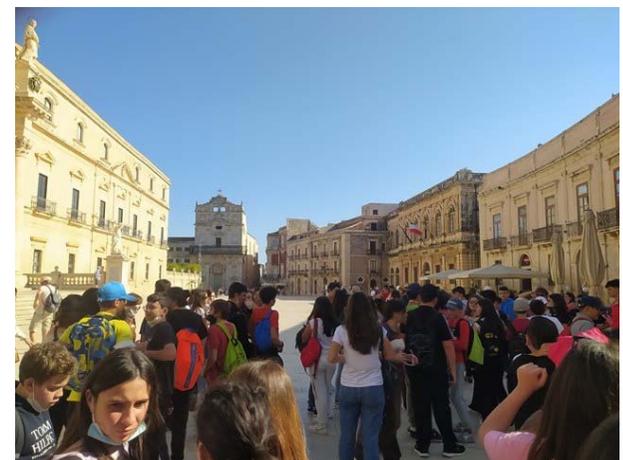
LE NOSTRE VISITE GUIDATE

PARCO DEI MITI ZAFFERANA –CRATERI SILVESTRI (ETNA)



LE NOSTRE VISITE GUIDATE

SIRACUSA – TECNOPARCO ARCHIMEDE – ORTIGIA



LE NOSTRE VISITE GUIDATE

CALTAGIRONE



LE NOSTRE VISITE GUIDATE

LANTERNA DEL MONTORSOLI



LE NOSTRE USCITE DIDATTICHE

CodyTrip
tutti in gita

PROCIDA e NAPOLI
3-4 ottobre 2022

ONLINE

<https://codemooc.org/codytrip-2022-procida>



Collegamento alla gita online a Procida, Baia e Napoli
Gli orari di ogni fase della gita corrispondono all'inizio dei collegamenti in diretta



<https://bit.ly/codytrip-2022-procida>

2 ottobre 2022

18:30 Anteprima dedicata alla FestaDeiNonni

3 ottobre 2022

09:00 Procida dal mare: colazione, saluti e visita del centro

10:30 Coding a Corricella con NeoConnessi CodyMaze

11:30 Terra Murata

14:15 In giro per l'Isola, guidati dal CodyTripper

15:30 Partenza dall'Isola in barca

17:30 Baia (Bacoli) Castello Aragonese

18:30 Baia (Bacoli) Casina Vanvitelliana

21:00 Storia della buona notte e canzone napoletana in barca

4 ottobre 2022

09:00 Risveglio musicale con Tarantella napoletana

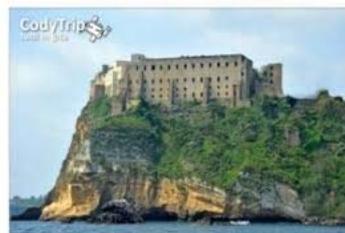
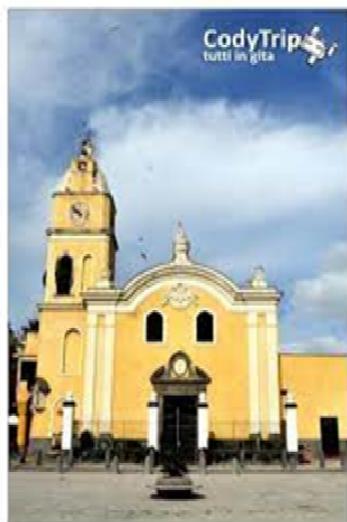
10:00 Napoli dal mare

11:00 Generazione Oceano - Incontro con Roberto Danovaro a SZN

12:00 Laboratorio di fumetto Disney con Michela Frare

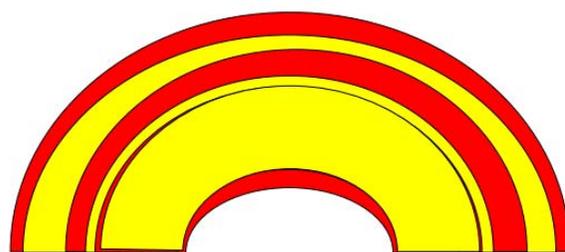
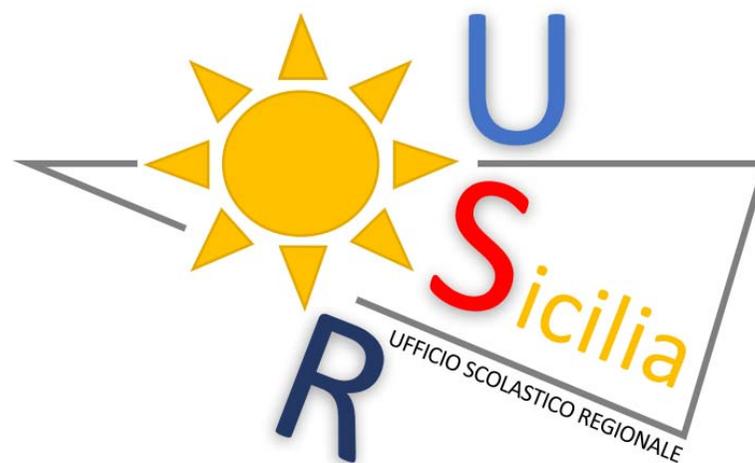
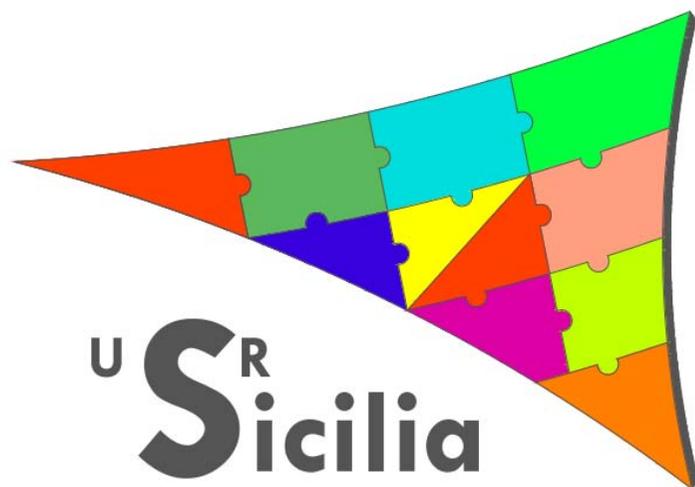
13:30 Saluti da Napoli

<https://codemooc.org/codytrip-2022-procida>



LE NOSTRE USCITE DIDATTICHE ON-LINE

CONCORSO DI IDEE PER LA CREAZIONE DEL NUOVO LOGO ISTITUZIONALE DELL'USR SICILIA



USR SICILIA

I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 «ENZO DRAGO»

XXI EDIZIONE CONCORSO

"I GIOVANI RICORDANO LA SHOAH"

"Attraverso una storia bella come una fiaba
ma anche come la verità"



I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA




ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
 Via. G. Galilei, 103 c.p. 28 - 98124 Messina - Tel./fax 090/293956
 www.ic7enzodrago.gov.it

IL GIORNALE DEI GIUSTI
 Anno Scolastico 2021-2022

WANGARI MAATHAI
LA MADRE DEGLI ALBERI

Prima donna dell'Africa-centro orientale ad aver ottenuto una laurea e un dottorato, prima donna africana ad aver ricevuto un Premio Nobel, Wangari Maathai detta anche la "signora degli alberi", dedice la sua vita alla lotta per la salvaguardia degli ecosistemi del Kenya e all'emancipazione femminile.

Nata a Ihithe in Kenia l'11 aprile del 1940, di etnia Kikuyu, morì a Nairobi il 25 settembre 2011 all'età di 71 anni a causa di un tumore. Durante la giornata mondiale per l'ambiente del 1977 piantò, con altre donne, sette alberi in un parco appena fuori dalla capitale del Kenya, creando una prima "cintura verde". Wangari Maathai diede vita al movimento ecologista "Green Belt Movement", con il quale negli anni intraprese una forte campagna di sensibilizzazione verso i problemi della natura e nello specifico quello del disboscamento. Grazie a lei sono stati piantati milioni di alberi in Kenya e in Africa per contrastare alcune forme di erosione. Degradare l'ambiente significa degradare noi stessi e tutto il genere umano. Era solita affermare: *"aiutando la Terra a guarire, aiutiamo noi stessi. Possiamo amare noi stessi, amando la Terra; dobbiamo essere grati per ciò che siamo, come siamo grati per la generosità della Terra; è nostro compito migliorare noi stessi proprio come ci sforziamo di migliorare la Terra, è importante rendere un servizio a noi stessi, proprio come facciamo volontariato per la Terra."* Il suo interesse si allargò poi ai diritti umani, in particolare a quelli di donne e bambini e alla lotta per la democrazia e per una società multietnica. Per la sua critica alla corruzione del regime keniano fu picchiata, diffamata e più volte imprigionata. Per questo nel 2004 ricevette il premio "Nobel per la Pace" per il suo contributo a uno sviluppo sostenibile, alla democrazia ed alla pace. Nel 2019 Wangari Maathai fu nominata giusta per l'ambiente per aver contribuito a piantare alberi, ridando con questo piccolo gesto "respiro" al suo paese e muovendo speranze alla Terra. Mettendo a dimora le piante e facendole crescere, le donne keniate hanno sperimentato la forza del legame con l'ambiente e il potere di cambiare le cose. Alcune sue citazioni sono celebri come: *"Chiunque può scavare una buca e piantare un albero. Ma assicurati che sopravviva. Devi nutrirlo, devi annaffiarlo, devi tenerlo fino a quando non si radica in modo che possa prendersi cura di se stesso. Ci sono così tanti nemici degli alberi."* È importante ricordare l'impegno e la dedizione dei giusti per l'ambiente che si sono attivati per la salvaguardia dell'ambiente, perché abbiamo un solo pianeta e bisogna proteggerlo. Se i nostri alberi devi anche avere fiducia e guardare lontano, nel futuro. Devi avere dentro il senso dell'attesa: prima o poi la tua buona azione sarà ricompensata.

GIACOMO MORABITO 3°F




ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
 Via. G. Galilei, 103 c.p. 28 - 98124 Messina - Tel./fax 090/293956
 www.ic7enzodrago.gov.it

IL GIORNALE DEI GIUSTI
 Anno Scolastico 2021-2022

DAVI KOPENAWA YANOMAMI
DIFENSORE DEGLI INDIGENI E DELLA FORESTA AMAZZONICA

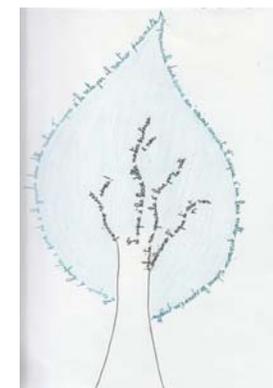
Davi Kopenawa nasce nel 1956 in un villaggio alle sorgenti del rio Tonotobi, nello stato di Amazonas, in Brasile. È un leader e portavoce del popolo Yanomami, soprannominato "Kopenawa", un tipo di lingua amazzonica, nota per il suo coraggio e per la sua perspicacia, oltre che uno scienziato, è noto a livello internazionale per il suo lavoro per la difesa dei diritti indigeni e per la salvaguardia della foresta amazzonica e dell'ambiente. La sua vita è stata da subito molto dura, molti membri della sua comunità e della sua famiglia, inclusa la madre, morirono a causa di alcune epidemie portate nella regione dai missionari portoghesi e da alcuni lavoratori impegnati nella costruzione della strada che attraversa le terre Yanomami, voluta dal governo militare. L'opposizione, ostinata anche negli anni successivi, è risultato portata dall'esterno e alla violenza degli sfruttatori di queste terre ricche di risorse naturali ha decretato la sua popolazione, rappresentando una grave minaccia sia per l'esistenza stessa della popolazione indigena sia per la biodiversità. Adolescento e orfano, severito dai ripetuti lutti, lascia la sua regione natale per andare a lavorare ad come infermiere del rio Demasi, dove conosce la tubercolosi. Dopo la guarigione, ritorna nella sua casa di Tonotobi, ed è assistito come interprete della FUNAI, esperienza che lo porta ad attraversare la maggior parte del territorio Yanomami, prendendo coscienza della sua estensione e delle differenze locali. Negli anni 80 si sposa con Fatima, dalla quale ha avuto sei figli, e diventa uno scienziato della sua tribù. Sono sorte le sue idee etnologiche ed etiche della mente, sulla distruzione della foresta amazzonica e sul cambiamento climatico. Davi Kopenawa si attiva per ottenere il riconoscimento legale delle terre yanomami in Brasile, si impegna subito in una campagna internazionale in difesa del suo popolo e dell'Amazzonia. Riceve diversi premi per il suo contributo in difesa dell'ambiente e per il suo contributo "al riavvicino della coscienza pubblica di fronte all'importanza del sapere dei popoli tradizionali per il futuro dell'umanità". È un uomo dalla personalità complessa, inquieto e insieme calmo, introverso e estroverso. Ogni episodio del suo percorso di vita testimonia la sua notevole curiosità intellettuale, la sua inflessibile determinazione e un grandissimo coraggio. Dal 2004 è presidente fondatore dell'associazione Itiakana, che rappresenta la maggior parte degli Yanomami in Brasile. È considerato un giusto per l'ambiente, una persona che si impegna per la pace, la giustizia, la sostenibilità, perché contribuisce attivamente la sua battaglia per la popolazione indigena, per salvare la foresta amazzonica e far trascorrere un'infanzia felice alle future generazioni. La battaglia sua e del suo popolo non si arresta. Ma la strada da percorrere è ancora lunga per cui è opportuno ricordarlo.

3°F

I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA



<https://youtu.be/2fMBO8zNF1c>



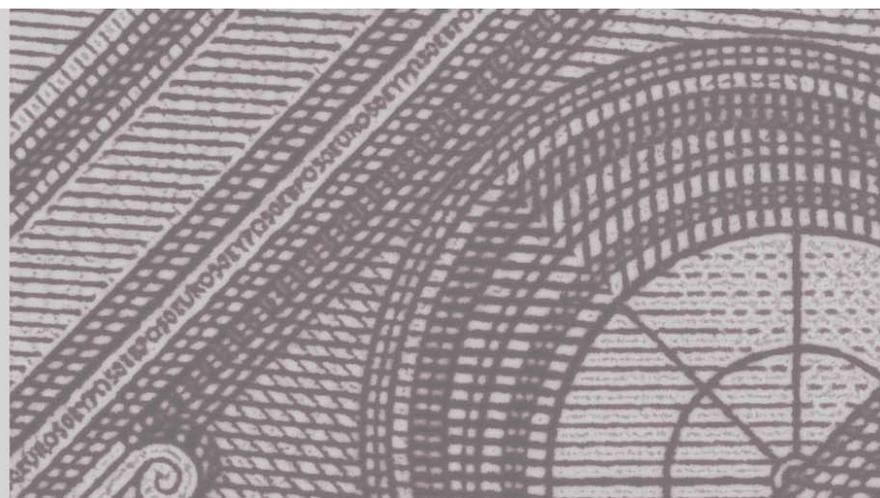
<https://sites.google.com/icn7enzodragomessina.edu.it/acqua-siamo-noi/home-page>

I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA

Premio per la scuola

2022-2023

Inventiamo una banconota



I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA



CONCORSO NICHOLAS GREEN
A. S. 2021/22



DONARE



PER DIVENTARE ANGELI DELLA VITA



I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA



BANDO DI CONCORSO
"A Scuola di Dono" – III edizione
Anno scolastico 2021/2022

DONARE IL SANGUE PER PIANTARE LA VITA!
DONARE IL SANGUE PER SALVARE UNA VITA!

Classe 3^AF Scuola Secondaria Di Primo Grado «Enzo Drago»



I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA

The **BIG** Challenge



I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA

Bocconi



GIOCHI
MATEMATICI



CHI LI TROVA È UN VERO MAGO! Quali sono i due numeri dispari **più grandi di 5** che moltiplicati fra loro danno 99?

CHI LI TROVA È UN VERO MAGO!

Il numero 99 può essere scritto come il prodotto tra 9 e 11 oppure tra 3 e 33 oppure, ancora, tra 1 e 99.

L'unica coppia di numeri dispari accettabili (devono essere entrambi maggiori di 5) è 9 e 11.

I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA



Giochi delle Scienze Sperimentali
 La Scienza in gioco per gli studenti della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(I Giochi dalla A alla Z)

GRADUATORIA NAZIONALE FASE REGIONALE GIOCHI DELLE SCIENZE SPERIMENTALI 2022

52	53	54	55	56	57	58
	Morabito	Giacomo	Sicilia	Messina	I.C.n 7 " Enzo Drago"	31

I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA

25 NOVEMBRE

GIORNATA MONDIALE CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE



MESSINA – Il lavoro interclasse dell'IC Enzo Drago

Uniti contro gli stereotipi di genere

MESSINA

L'Istituto Comprensivo "Enzo Drago" il 25 novembre, in occasione della Giornata internazionale contro la violenza sulle donne, ha affrontato questa tematica promuovendo la cultura della parità di genere e ponendo le basi di un futuro fondato finalmente sull'uguaglianza di ogni essere umano, come sottolineato dall'Onu con l'Agenda 2030 e, in particolare, con l'obiettivo 5, dedicato al tema e all'emancipazione di donne e ragazze in tutto il mondo.

Le alunne della 3C stimolate dalla docente di Italiano, la prof.ssa Alessandra Iurato, in collaborazione con la prof.ssa Romeo, per dire no alla violenza sulle donne hanno realizzato tramite l'App Capcut, un video, visibile sulla pagina youtube dell'Istituto <https://youtu.be/xRfd6wKajLw>, nel quale ognuna ha sottolineato gli aspetti peculiari dell'essere donna, nonché l'importanza dell'unione e della collaborazione contro ogni forma di violenza di genere.

Per l'occasione, inoltre, è stato di-

pinto dall'alunna Martina Arigò un bellissimo quadro su questa tematica, che ha come titolo "L'amore non spezza le ali".

Gli alunni della 2C della Scuola Secondaria, invece, si sono posti una domanda: Come fermare tutta questa violenza nei confronti delle donne? Hanno deciso, dunque, di rispondere gettando un piccolo seme, nella speranza che produca col tempo i suoi buoni frutti e, dopo essersi ben preparati sull'argomento insieme alla prof.ssa Iurato e alla prof.ssa Bongiovanni, hanno elaborato un'attività che potesse mettere in interazione loro con gli alunni della Primaria. Ed è così che in occasione dell'Orange Day la Scuola Secondaria ha ospitato le classi V della primaria "Drago", alle quali gli alunni della 2C hanno fornito spiegazioni in merito al tema degli stereotipi di genere e della violenza sulle donne.

Nel corso dell'incontro, con l'intento di coinvolgerli tramite brevi filmati adatti alla loro età, poesie e monologhi da loro stessi recitati, slide realizzate per l'occasione, gli



L'amore non spezza le ali
Il disegno di Martina Arigò

alunni della secondaria hanno cercato di sensibilizzare i bimbi della primaria sull'argomento. Il percorso intrapreso è stato svolto nell'intento di arrivare in maniera più im-

mediata alle nuove generazioni, per far capire loro l'importanza di questa tematica. Da loro sono stati, inoltre, creati degli avatar per ogni genere e mestiere con i quali hanno elaborato un gioco intitolato "MEMORY DEL RISPETTO SULLA PARITÀ DEI DIRITTI". L'aspetto ludico è stata la perfetta conclusione di una giornata all'insegna della formazione e della condivisione, che ha visto la partecipazione e l'interesse dei bambini della V primaria.

La scuola ha, dunque, un ruolo fondamentale nell'azione di prevenzione e contrasto ad ogni forma di violenza e discriminazione, tramite la promozione del rispetto reciproco, della lotta agli stereotipi e alle differenze di genere, nella speranza che quando alunne e alunni cresceranno possano trasmettere lo stesso seme ad altri bambini, ragazzi e, perché no, agli adulti, e tutti insieme agire per un mondo dove non vi sia più alcuna forma di violenza sulle donne.

Classi 3C e 2C Sec I Grado
Ic E. Drago

© RIPRODUZIONE RISERVATA



2 APRILE

GIORNATA MONDIALE DELLA
CONSAPEVOLEZZA DELL'AUTISMO



PER NON DIMENTICARE



il 9 maggio la Giornata in memoria del calzino spaiato un'iniziativa che ha lo scopo di sensibilizzare sull'autismo e su altre diversità, lanciando un messaggio di solidarietà e inclusione.



PER NON DIMENTICARE

21 marzo 2022
XXVII Giornata della Memoria e dell'Impegno

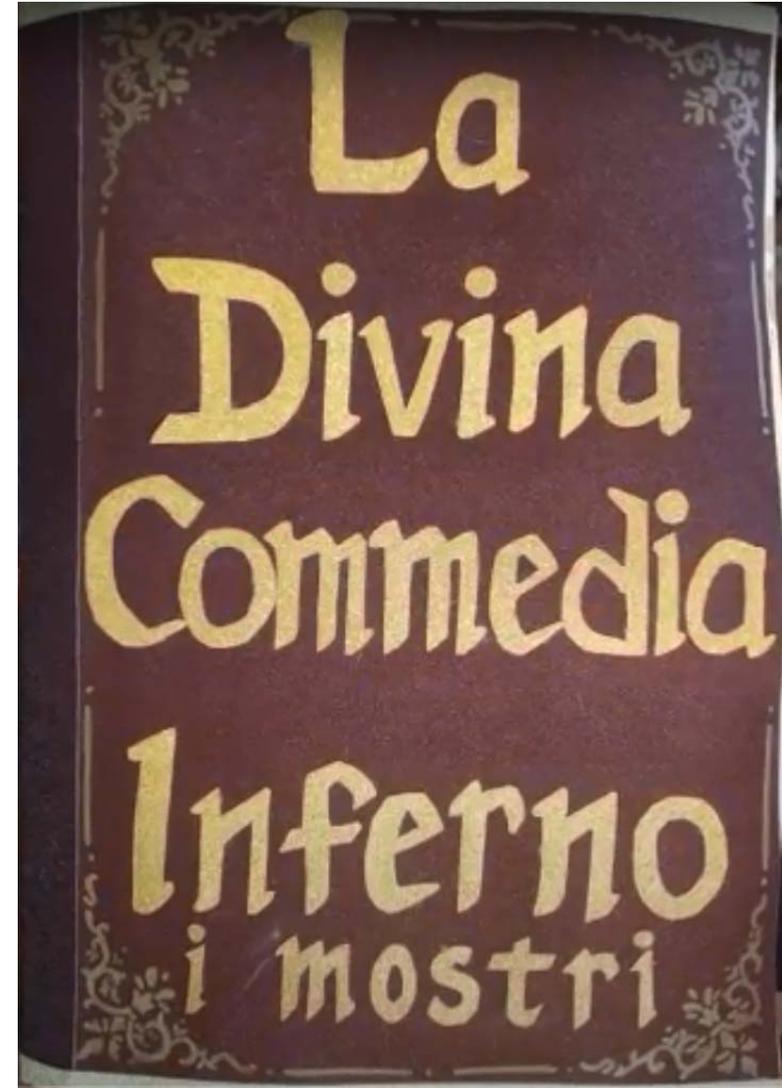


PER NON DIMENTICARE

14 MARZO PI GRECO DAY



PER CELEBRARE



PER CELEBRARE



COSTRUIAMO GENTILEZZA



PER CELEBRARE

INCONTRO/DIBATTITO SUL 4 NOVEMBRE GIORNO DELL'UNITÀ NAZIONALE E SULLA GIORNATE DELLE FORZE ARMATE



9-10 novembre 2022
INCONTRO-DIBATTITO

4 Novembre
Armistizio Prima Guerra Mondiale
Giorno dell'Unità Nazionale
Giornata delle Forze Armate

Gen. Salvatore Rampulla
Alunne e alunni classi terze della
Scuola Secondaria di Primo Grado
e classi quinte della Primaria
dell'I. C. n.7 "Enzo Drago"



PER CELEBRARE

**Il progetto: "Agenzia di viaggi Enzo Drago... a portata di mouse!"
idoneo e tra i vincitori sul consumo digitale consapevole e
responsabile.**

**SAPER (e)
CONSUMARE**



**SAPER (e)
CONSUMARE**

Ministero dello
sviluppo economico

Ministero
dell'Istruzione

10.000 €
per ogni progetto
vincitore

Scopri di più

I NOSTRI PREMI... SCUOLA SECONDARIA

SCUOLA SECONDARIA I GRADO 1° classificato "I Sogni Esistono Solo se Continui a Dormire" - I.C. Enzo Drago - Classe III F Messina



<https://youtu.be/Tq2fzA6r6MA>

I NOSTRI PREMI... SCUOLA SECONDARIA

Prima Classificata: "Pronti... Partenza... RICICLIAMO!"
di F. Sorbara, C. Sorbara e E. Trimarchi al concorso
RiciClick



I NOSTRI PREMI... SCUOLA SECONDARIA



Progetto di educazione ambientale "VT Cobat 360"

La classe III° E dell'I.C. 7 "E. Drago" è risultata tra i vincitori nella categoria "RAEE" del Concorso legato alla Piattaforma "VT Cobat 360", realizzata in collaborazione con Cobat RAEE e Cobat RIPA, con "Il PiffeRAEE magico".



così Messina tornò al suo splendore e i suoi cittadini

PiffeRAEE

CREATED USING
POWTOON

I NOSTRI PREMI... SCUOLA SECONDARIA



VINCITORE DEL CONCORSO

ISTITUTO COMPRENSIVO ENZO DRAGO

MESSINA

classi 2F 3C

il Presidente Assocalzaturifici
Siro Badon

Milano, 7 giugno 2022



I NOSTRI PREMI... SCUOLA SECONDARIA

Prima classificata: "Un urlo nella notte" di Francesco Ballarino Classe I C;
 Seconda classificata: "Oggi per Domani "di Andrea Venuti Classe II F;
 Terza classificata: "Io e il mare" di Arigò Martina Classe II C.



PRIMA CLASSIFICATA

Un urlo nella notte

Un urlo si leva nel cuore della notte.
 Tu uomo che mi riempi di botte,
 perché usi contro di me la tua mano
 che una volta mi porgevi dicendomi ti amo?

L'amore si trasforma in odio così forte.
 Un altro urlo si leva nella notte.
 Fiumi di lacrime versate,
 gambe e braccia spezzate.

Mani grondanti di sangue e sudore,
 mentre io giaccio in un angolo per ore.
 E un terzo urlo si leva nella notte.
 Il mio respiro ha il sapore della morte.

Stanotte tu sei la mia sfortuna,
 per l'ultima volta potrò ammirar la luna.
 Piano piano mi sono addormentata,
 uccisa da chi non mi ha mai amata.
 ro che il mio ricordo ti perseguiti per sempre,
 come il mio viso un tempo sorridente,
 che chi ti giudichi non lo faccia con clemenza
 e metta per sempre fine alla tua violenza.

Che la mia morte non sia stata vana
 per te che ascolti, denuncia e stai lontana
 dall'amore malato di un uomo indifferente
 al quale di te non importa niente.

Adesso, sono un urlo nella notte. (Francesco Ballarino 1^C)

I NOSTRI PREMI... SCUOLA SECONDARIA



premio "Strett in Arte", per Andreacchio Martina (Classe III F), con il dipinto "La mia terra",

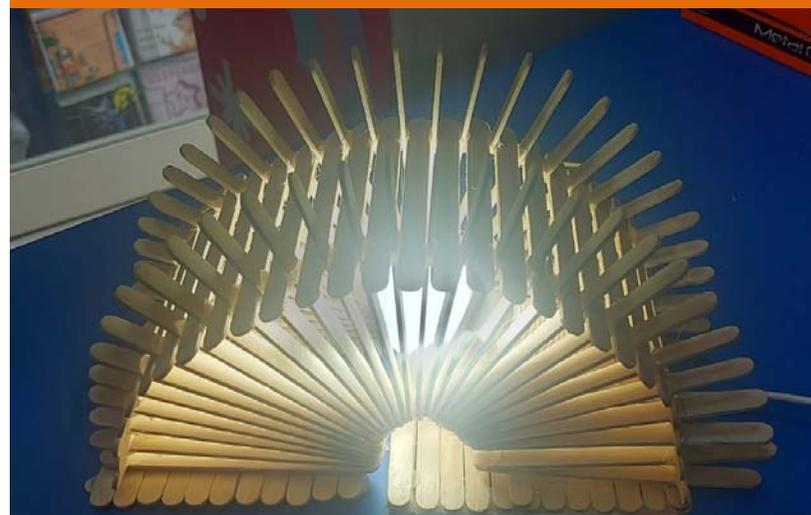
I NOSTRI PREMI... SCUOLA SECONDARIA

Le lampade di design "BRIGHT HAL MOON" e "FREEDOM" realizzate dai nostri alunni della classe III E sono risultate tra le vincitrici del concorso "Arte e Design per la tutela ambientale" organizzate dalla Fondazione Pescarabruzzo.

Freedom è il titolo della lampada realizzata dall'alunno Matteo Alessandro Barile della classe III E.



RIGHT HALF MOON è il titolo della lampada realizzata dall'alunna Silvia Lembo della classe III E.



I NOSTRI PREMI... SCUOLA SECONDARIA

Concorso Nazionale "ICT OLYMPIC SCHOOL GAME"

L'alunna Irene Minutoli e l'alunno Cristian Marino delle classi terze, si sono classificati rispettivamente in prima e terza posizione a livello nazionale.



I NOSTRI PREMI... SCUOLA SECONDARIA

VINCITORE CONTEST

#iOLEGGO PERCHÉ

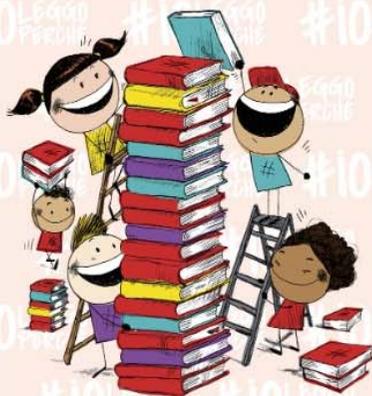
€ 1.000

DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE

20-28 NOVEMBRE 2021

Grazie a

SIAE DALLA PARTE DI CHI CREA



MILLE EURO di LIBRI

LA CASA DI GIULIA – MESSINA

VALORE

SPENDIBILI PRESSO

ENZO DRAGO – MESSINA

ALLA SCUOLA

Un'iniziativa di

AIE Associazione Italiana Editori 150 ANNI Una storia che guarda al futuro

<https://www.ioleggoperche.it/agora/settimanadelledonazioni/mille-libri-per-noi>



I NOSTRI PREMI... SCUOLA SECONDARIA

Alla cortese attenzione del Dirigente scolastico

Oggetto: Cerimonia on line di Premiazione del Progetto di Educazione alla cittadinanza e alla legalità, in memoria delle Vittime del Dovere, a.s. 2020/2021 denominato Concorso di idee "Vittime del Dovere nella Costituzione: diritti inviolabili e doveri inderogabili, due facce della stessa medaglia" e presentazione dell'offerta formativa a.s. 2021/2022

Pregiatissimo Dirigente scolastico, con la presente siamo lieti di annunciare che il Suo Istituto è risultato vincitore del **Concorso di idee "Vittime del Dovere nella Costituzione: diritti inviolabili e doveri inderogabili, due facce della stessa medaglia - a.s. 2020/2021"**, dedicato alle scuole secondarie di primo e secondo grado di tutta Italia.

In data **25 febbraio 2022, alle ore 9.30** si terrà la **cerimonia on line di premiazione** a cui i vincitori e tutto l'Istituto sono invitati a partecipare.

La Commissione di valutazione, costituita da delegati del Ministero dell'Istruzione - Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione - e da componenti del consiglio direttivo dell'Associazione Vittime del Dovere, dopo attenta analisi e seguendo precisi criteri di valutazione ha decretato i vincitori del Concorso.

Tra gli elaborati selezionati che verranno premiati con una borsa di studio, pari a 250 euro per l'acquisto di materiale didattico, annoveriamo:

"DRAGO NEWS – EDIZIONE SPECIALE VITTIME DEL DOVERE"

Giornale scolastico realizzato dagli studenti delle classi 2^A, 1^AB, 2^AB, 1^AC, 2^AC, 2^AD, 1^AE, 2^AE, 1^AF e 2^AF dell' IC n.7 Enzo Drago -Scuola Secondaria Di Primo Grado di Messina

CHI MUORE PER SALVARE GLI ALTRI NON SARÀ MAI DIMENTICATO

Un essere del dovere rappresenta un bene fondamentale per il nostro Paese. Sono uomini e donne che hanno dato il loro contributo in modo generoso e disinteressato. Sono persone che hanno fatto parte di una grande squadra. Sono persone che hanno fatto parte di una grande squadra. Sono persone che hanno fatto parte di una grande squadra.





Illeso
Un
Ricordo
Stesso
Laici
Impresso con
Orgoglio
Valenza
Imparato
Soccorrere che
Il cielo va
Il mondo
Intanto nell'
Immunità





Un tuo coraggio è il più grande dei tesori. Un tuo coraggio è il più grande dei tesori. Un tuo coraggio è il più grande dei tesori. Un tuo coraggio è il più grande dei tesori. Un tuo coraggio è il più grande dei tesori.






DRAGO NEWS

IL NOSTRO ISTITUTO ON-LINE
www.icn7enzodragomessina.edu.it

EDIZIONE SPECIALE DRAGO NEWS «VITTIME DEL DOVERE»



ARTICOLO 2 DELLA COSTITUZIONE: IL PRINCIPIO DI SOLIDARIETÀ

Carlettori e care lettrici, questa è l'edizione speciale di DRAGO NEWS, il giornale scolastico online del nostro Istituto Comprensivo n.7 "Enzo Drago". Alcune classi, guidate dai loro docenti, hanno aderito per l'anno scolastico 2020/2021 al concorso intitolato "Vittime del Dovere" per affrontare una tematica importante ma al contempo molto delicata, vale a dire quella degli appartenenti alle Forze Armate, dell'Ordine, della Magistratura, ai membri del personale: saranno deceduti o rimasti invalidi in attività di soccorso e tutela della pubblica incolumità.

Dimostrare solidarietà nei confronti degli altri vuol dire essere partecipe dei problemi di chi fa parte della nostra comunità e, in senso più ampio, significa provare un forte sentimento di altruismo che ci lega ai nostri simili. La **solidarietà** non solo costituisce un elemento essenziale per l'esistenza stessa del gruppo sociale ma, nell'ordinamento italiano, si configura, inoltre, come principio di natura costituzionale. Difatti, l'articolo 2 della nostra Costituzione afferma che "La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale."

Non dobbiamo dimenticare che i diritti non sono mai soltanto legati alla singola persona, perché facciamo parte di una società e il nostro comportamento si riflette sull'altro. Infatti, senza diritti e doveri la nostra vita diventerebbe caotica, perché ognuno potrebbe comportarsi come vuole e avremmo una società incapace di convivere civilmente e in cui prevalrebbero gli egoismi individuali. È importante non pensare solo a noi stessi e ai nostri bisogni ma anche ai bisogni degli altri. Infatti, alla base della solidarietà sociale vi è un sentimento di umanità che induce a interessarsi ai bisogni dei propri simili, ad esempio in situazioni di semplice difficoltà o, peggio, dinanzi a catastrofi. In particolare, nel periodo come quello che stiamo vivendo, caratterizzato dalla pandemia del Coronavirus, è un sentimento di umanità che induce a interessarsi ai bisogni dei propri simili, ad esempio in situazioni di semplice difficoltà o, peggio, dinanzi a catastrofi. In particolare, nel periodo come quello che stiamo vivendo, caratterizzato dalla pandemia del Coronavirus, è un sentimento di umanità che induce a interessarsi ai bisogni dei propri simili, ad esempio in situazioni di semplice difficoltà o, peggio, dinanzi a catastrofi.

In particolare modo ci siamo soffermati ad analizzare l'articolo 2 della Costituzione italiana che riconosce nelle libertà e nei valori fondamentali della persona, i diritti inviolabili dell'uomo e nel principio di solidarietà sociale, per il quale nessuno dovrebbe essere lasciato solo, i doveri inderogabili. La partecipazione a questo concorso ci ha dato la possibilità e l'opportunità di approfondire con maggiore consapevolezza fatti e situazioni di rilevanza sociale e culturale, ma soprattutto la vita degli eroi che si sono sacrificati per garantire la sicurezza della comunità. La ricerca, la raccolta dei dati, la stesura di articoli, poesie, calligrammi e cartavangelo, disegni, wordart, crociere e quant'altro, sono stati gli elementi che hanno caratterizzato il lavoro della nostra redazione scolastica e stimolato la creatività di ognuno di noi nelle varie classi impegnate, tra composizioni, memorie e ricomposizioni, nella stesura delle varie tipologie di elaborati sulle Vittime del Dovere.

Vi è, inoltre, il riferimento al dovere di solidarietà economica, che consiste nel contribuire tutti alle spese pubbliche del nostro paese pagando le tasse. Infine, per solidarietà politica si intende l'interessarsi ai problemi dello Stato, partecipando alla vita politica dell'Italia, andando a votare, iscrivendosi ad associazioni politiche o sindacali, o partecipando a manifestazioni inerenti problemi sociali, ad esempio la difesa e salvaguardia dell'ambiente, la lotta contro la criminalità organizzata o contro ogni forma di violenza e discriminazione. È sulla base della solidarietà intesa come valore che possono sorgere e operare forme di volontariato, di servizio sociale gratuito, di associazionismo volto al sostegno di condizioni di disagio e di difficoltà sociali.

Dopo aver approfondito l'articolo 2 della Costituzione abbiamo capito che la parola solidarietà presuppone che in ognuno di noi non debba prevalere un atteggiamento egoistico ma un sentimento altruistico. Rinunciare ad un po' del proprio bene per il bene comune non deve essere visto come una limitazione dei propri diritti ma come un modo per garantire a tutti i cittadini di poter vivere in una società civile e solidale verso chi è in difficoltà anche se non lo conosciamo. Per questo cerchiamo di impegnarci quanto vediamo qualcuno in una condizione di disagio e dimostriamogli che siamo capaci di aiutarlo!

Buona lettura!
Alunne e alunni I.C. n.7 "Enzo Drago"



L'articolo 2, quindi, parla del principio di solidarietà reciproca che dobbiamo seguire perché è un nostro diritto, ma anche perché aiutare chi è in difficoltà è un obbligo nei confronti della società. Dunque,

CLASSI 1^AC e 2^AC



I NOSTRI PREMI... SCUOLA SECONDARIA

PROCLAMATI I VINCITORI DEL CONCORSO DOMANDE SCOMODE @SCHOOL LA VOCE DEL CAMBIAMENTO



MECCANICA QUIZ:

- Scuola Secondaria di I grado **Enzo Drago (ME)**. Docente: prof. Fazio - **Euro 400** in voucher da utilizzare per la fornitura di materiale didattico
- Scuola Secondaria di I grado **Di Migliaro, Fiscaglia (FE)**. Docente: prof. Zeri - **Euro 300** in voucher da utilizzare per la fornitura di materiale didattico
- Scuola Secondaria di I grado **Don Lorenzo Milani, Lanciano (CH)**. Docente: prof. Palena - **Euro 200** in voucher da utilizzare per la fornitura di materiale didattico

<https://www.scuola.net/news/533/proclamati-i-vincitori-del-concorso-domande-scomode-atschool-la-voce-del-cambiamento>

I NOSTRI PREMI... SCUOLA SECONDARIA

ZENTANGLE ART



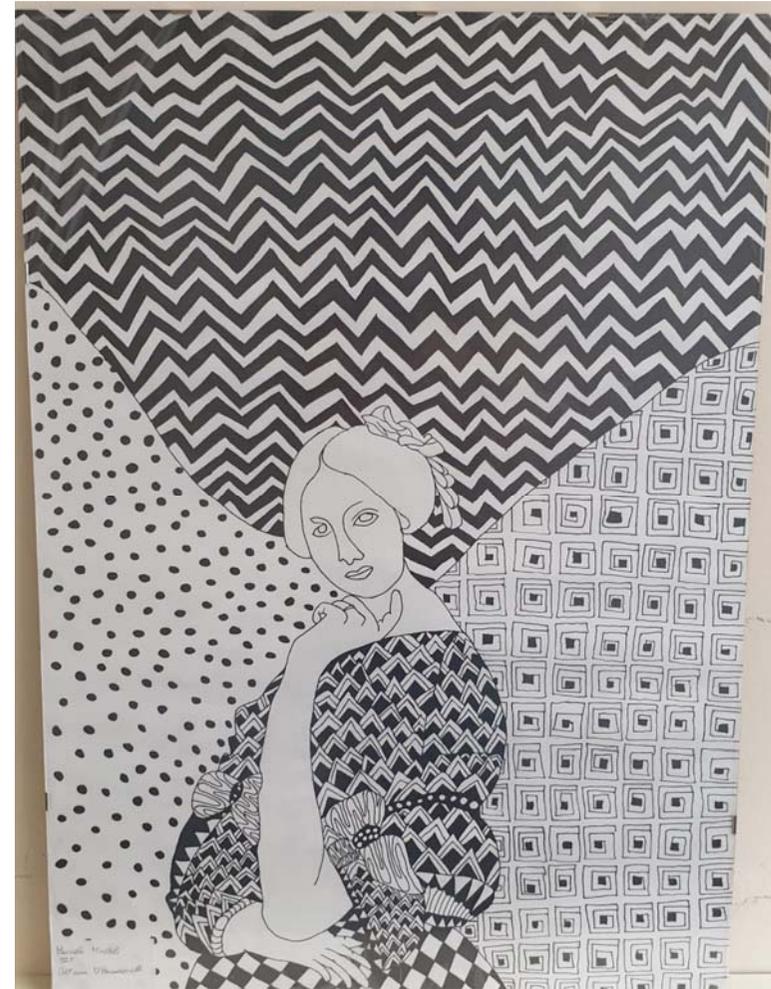
I LAVORI ... PER GLI ESAMI DI PRIMO CICLO

ZENTANGLE ART



I LAVORI ... PER GLI ESAMI DI PRIMO CICLO

ZENTANGLE ART



I LAVORI ... PER GLI ESAMI DI PRIMO CICLO



INVESTIGAZIONE E CRIMINALITÀ

I LAVORI ... PER GLI ESAMI DI PRIMO CICLO



Set LEGO® Education SPIKE™

STRUMENTI PER L'INCLUSIONE