



**I.C. n.7 “Enzo Drago” Messina
Scuola Secondaria di Primo Grado**

LE NOSTRE ATTIVITÀ


ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
 Via Catania, 103 Is. 26 - 98124 Messina - Tel./fax 0902939556
 Codice Univoco Di Ufficio UPRFFE
 Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC8700Q
 email: meic8700q@istruzione.it; meic8700q@pec.istruzione.it
 www.ic7enzodragomesina.edu.it


ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
 Via Catania, 103 Is. 26 - 98124 Messina - Tel./fax 0902939556
 Codice Univoco Di Ufficio UPRFFE
 Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC8700Q
 email: meic8700q@istruzione.it; meic8700q@pec.istruzione.it
 www.ic7enzodragomesina.edu.it


ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
 Via Catania, 103 Is. 26 - 98124 Messina - Tel./fax 0902939556
 Codice Univoco Di Ufficio UPRFFE
 Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC8700Q
 email: meic8700q@istruzione.it; meic8700q@pec.istruzione.it
 www.ic7enzodragomesina.edu.it


ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
 Via Catania, 103 Is. 26 - 98124 Messina - Tel./fax 0902939556
 Codice Univoco Di Ufficio UPRFFE
 Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC8700Q
 email: meic8700q@istruzione.it; meic8700q@pec.istruzione.it
 www.ic7enzodragomesina.edu.it

Progetto 10.2.A-FSEPON-SI-2021-31
COSTRIAMO INSIEME LE NOSTRE COMPETENZE
 CUP: G43D21001310007

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-31
COSTRIAMO INSIEME LE NOSTRE COMPETENZE
 CUP: G43D21001310007

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-31
COSTRIAMO INSIEME LE NOSTRE COMPETENZE
 CUP: G43D21001310007


ARDUINO
UN MONDO TUTTO DA SCOPRIRE



CIAM SI GIRA...
UN LINGUAGGIO DA IMPARARE


DONNE & UOMINI
NELLE STEM


CLIL
MATHS AND SCIENCE


Il percorso prevede l'introduzione delle caratteristiche tecniche e le potenzialità espresse dalla tecnologia Arduino dando all'allievo tutte le competenze necessarie per poter sviluppare in totale autonomia le sue idee e i suoi progetti.
 Destinatari: classi prime e seconde della Scuola Sec. di Primo Grado «E. Drago»
 Docente Esperto: Ing. Augusto Ielo
 Tutor: Prof. ssa Laura Marino

Percorso che vuole promuovere una didattica dell'audiovisivo, coinvolgendo i partecipanti attraverso l'esperienza pratica e l'interazione, sviluppandone la curiosità e la capacità di leggere e narrare il proprio mondo.
 Destinatari: classe seconda della Scuola Secondaria di Primo Grado «E. Drago»
 Docente Esperto: Prof.ssa Laura Marino
 Tutor: Prof.ssa Alessandra Iurato

Percorso che vuole avvicinare gli alunni alle STEM con l'obiettivo di superare gli stereotipi di genere.
 Destinatari: classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado «E. Drago»
 Docente Esperto: Prof. Alessandro Fazio
 Tutor: Prof.ssa Laura Marino

Il percorso prevede l'introduzione della metodologia CLIL quale strumento di innovazione per l'insegnamento di Matematica e Scienze e per migliorare l'esposizione linguistica degli studenti.
 Destinatari: classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado «E. Drago»
 Docente Esperto: Prof. ssa Giovanna Candido
 Tutor: Prof. Alessandro Fazio

I NOSTRI PON... SCUOLA SECONDARIA


ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
 Via Catania, 103 Is. 26 - 98124 Messina - Tel./fax 0902939556
 Codice Univoco Di Ufficio UPRFFE
 Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC8700Q
 email: meic8700q@istruzione.it; meic8700q@pec.istruzione.it
 www.ic7enzodragomesina.edu.it

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-31
INTERVENTI PER LA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI
 CUP: G43D21001310007

LO SPORT PER TUTTI


Percorso che mira a favorire il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, le pratiche motorie e sportive.
 Destinatari: classi Seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado «E. Drago»
 Docente Esperto: Prof. Giuseppe Cappolino
 Tutor: Insegnante Paola Centorino


ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
 Via Catania, 103 Is. 26 - 98124 Messina - Tel./fax 0902939556
 Codice Univoco Di Ufficio UPRFFE
 Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC8700Q
 email: meic8700q@istruzione.it; meic8700q@pec.istruzione.it
 www.ic7enzodragomesina.edu.it

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-31
COSTRIAMO INSIEME LE NOSTRE COMPETENZE
 CUP: G43D21001310007

GIOCHI MATEMATICI


Percorso che mira a sviluppare il pensiero matematico, la logica e la creatività attraverso i giochi matematici.
 Destinatari: classi 1.2.3 della Scuola Secondaria di Primo Grado «E. Drago»
 Docente Esperto: Prof.ssa Anna Frisone
 Tutor: Prof. Alessandro Fazio


ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
 Via Catania, 103 Is. 26 - 98124 Messina - Tel./fax 0902939556
 Codice Univoco Di Ufficio UPRFFE
 Codice fiscale 80006740833 - C.M. MEIC8700Q
 email: meic8700q@istruzione.it; meic8700q@pec.istruzione.it
 www.ic7enzodragomesina.edu.it

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-31
COSTRIAMO INSIEME LE NOSTRE COMPETENZE
 CUP: G43D21001310007

COMUNICHIAMO CREATIVAMENTE


Il percorso prevede lo sviluppo ed il potenziamento delle competenze comunicative efficaci. Si approfondiranno i diversi aspetti della comunicazione
 Destinatari: classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado «E. Drago»
 Docente Esperto: Prof. ssa Lia Del Nevo
 Tutor: Prof. ssa Giuseppa Calabrò

ARDUINO



**CIAK SI GIRA...UN
LINGUAGGIO DA
IMPARARE**

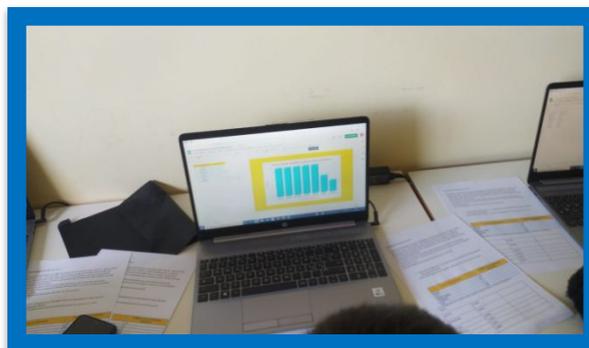
DONNE E UOMINI NELLE STEM



CLIL

I NOSTRI PON... SCUOLA SECONDARIA

LO SPORT PER TUTTI



GIOCHI MATEMATICI

CREATIVAMENTE



Gazzetta del Sud
Messina-Sicilia
8.10.2019

Noi in classe con Magazine

Patrocinato da Ufficio del Mezzogiorno in collaborazione con UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE Scritto dai ragazzi. Fatto per i ragazzi.



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA

MESSINA - L'Ic Enzo Drago invita tutti a supportare le scuole

La cultura che costruisce il futuro

MESSINA

I libri hanno una magia: attrarci, risucchiarci e farci "cambiare pelle", in un attimo possiamo immedesimarci in chiunque, cambiare sembianze, pensieri e modo di essere. Solo chi è abituato a leggere sa cosa vuol dire tutto ciò. Ho scoperto nel periodo del lockdown l'importanza della lettura. Infatti, ho letto molti libri perché avevo più tempo a disposizione e la lettura mi ha fatto tanta compagnia. La lettura mi serve anche per conoscere nuovi posti, lontani da me, le cui descrizioni mi fanno venire tanta curiosità di andare a visitarli di persona e confrontarmi con culture e tradizioni diverse.

Per me leggere è molto bello perché quando sono stanca, triste o arrabbiata mi chiudo in camera mia e

comincio a leggere, mi sfogo così, stando da sola con il libro, ma leggo anche per prendere una pausa dai compiti. Da quando ho cominciato a leggere più libri scrivo e mi esprimo meglio, infatti, grazie alla lettura ho più fantasia e ho arricchito il mio lessico. Nella mia vita troverò sempre il tempo per leggere un buon libro!

Ecco perché nasce l'iniziativa di "filoleggerperché", per incrementare le biblioteche scolastiche. I buoni lettori di oggi diventeranno i buoni cittadini di domani, il futuro va costruito partendo dalla cultura e dai libri. Sicuramente leggere ci apre le porte ad un futuro migliore.

Da sabato 20 a domenica 28 novembre, chiunque lo desideri potrà recarsi nelle librerie gemellate dove si potrà scegliere un libro, acquistarlo e donarlo alla nostra Scuola; in-

giunto anche gli editori doneranno al nostro istituto un monte libri pari al numero di volumi acquistati. La nostra scuola, venerdì 26 novembre partecipa anche al Contest "Mille Libri per noi" sotto la direzione delle Professe Fazzone, La Fauci e Iurato, e realizzerà un video promozionale, ispirato alle tendenze musicali del momento, abbiamo infatti modificato una nota canzone "Mille" al fine di promuovere l'acquisto di libri. Vi raccomandiamo, aiutati a diventare cittadini migliori, accortevi numerosi nelle librerie aderenti e acquistate un libro per la nostra scuola, per la nostra cultura, per il nostro futuro. Grazie!

Francesca Minutoli - Classe 3B e gli alunni e alunne della classe 3B
Sec. di I grado - "Enzo Drago"

© RIPRODUZIONE RISERVATA

MESSINA - Dall'Ic Enzo Drago il dramma delle afgane

I racconti di Parvana, storia di soprusi e coraggio

MESSINA

Il 25 novembre si è celebrato l'Orange Day, la giornata internazionale contro la violenza sulle donne, in memoria di tutte le vittime di femminicidio. Noi alunni dell'Ic n. 7 "Enzo Drago" sotto la guida della professoressa Alessandra Iurato,

dopo la visione del film animato "I racconti di Parvana", nel quale si narra la storia di una ragazza afgana di 11 anni che non ha mai visto e vissuto la pace nel suo paese, ci siamo documentati sui diritti delle donne in Afghanistan. Come nel film anche nella vita reale, dopo la conquista di Kabul avvenuta a metà agosto da parte dei talebani, le donne temono per la loro incolumità.

L'Afghanistan è una nazione complessa, in cui la popolazione, e soprattutto le donne, sono stati privati per anni dei più basilari diritti umani. Migliaia di donne sono state uccise, il più delle volte

rapite e violentate o date in sposa ai Mujaheddin. In molte sono riuscite a fuggire insieme ai loro bambini, subendo tuttavia altre violenze durante la fuga o nei campi profughi. Negli ultimi anni le donne afgane avevano raggiunto un po' di libertà.

Nel 2006 il 24% delle donne sapeva leggere e scrivere. A Kabul potevano indossare i hijab o addirittura pantaloni e camicie. Ma a metà agosto del 2021, i talebani sono ritornati e hanno preso il potere, e tutto è nuovamente cambiato. Hanno tenuto a precisare che ci saranno delle donne al governo e che saranno pacifiste e democratiche. Ma le donne, per paura di perdere i loro diritti, sono scese in strada a manifestare. Nonostante queste premesse, alcuni talebani hanno cominciato a molestarle e a ostacolarle. A settembre, i talebani hanno annunciato che verrà vietato alle donne di praticare sport in pubblico, che potranno andare a

scuola ma separate dagli uomini e che in politica ricopriranno ruoli secondari. Molte donne hanno marciato in favore dei talebani, condividendo le loro idee, altre prese dalla disperazione hanno deciso di fuggire, cercando di salire sugli aerei ma molte di loro non ce l'hanno fatta, e le foto delle madri che nella disperazione arrivano al punto di abbandonare i propri figli tra le braccia dei militari britannici, pur di garantir loro un futuro migliore, sono immagini iconiche che scioccano. Ed è proprio per questo che dobbiamo stare vicino alle molte

La visione del film animato è stata l'occasione per documentarsi sul regime talebano

Alunni delle classi 1-2-3-C Scuola Sec. di Igr. Ic "E. Drago"

© RIPRODUZIONE RISERVATA

MESSINA - Dall'Ic Enzo Drago un invito sulle ali di farfalle colorate
Mai perdere il coraggio di denunciare

MESSINA

Il 25 novembre è la "giornata internazionale contro la violenza sulle donne" istituita dall'ONU per contrastare questa terribile emergenza sempre più intollerabile in una civiltà moderna. Docirca un decennio, inoltre, è stato introdotto anche un nuovo termine per definire l'omicidio commesso su una donna ma soprattutto il suo movente. Questo termine è "femminicidio" usato per evidenziare la motivazione che per un uomo, sia esso un partner, un familiare, un amico o un ex o uno sconosciuto, ad uccidere una donna, ma soprattutto con questo neologismo si indicano tutte quelle forme di violenza contro la donna in quanto donna, praticate attraverso diverse condotte (maltrattamenti, abusi sessuali, violenza fisica o psicologica, che possono culminare nell'omicidio. Una cultura discriminante quella maschilista

Il confronto tra i noi adolescenti e gli adulti è importante se vogliamo per il futuro che i femminicidi diminuiscono, perché è necessario sfatare il pregiudizio alla base: non esiste l'ordine di un sesso rispetto ad un altro. Leggendo le storie delle terribili vittime siamo rimasti ugualmente colpiti dalle giustificazioni che vengono date dai loro as-

suisti, spesso si dicono "innamorati" delle loro vittime ma poi non esitano a massacrare per un loro rifiuto, anche i commenti che sentiamo ci lasciano interdetti come ad esempio "le donne non sanno stare più al loro posto". Per questo concludiamo fermamente questi omicidi.

Bisogna reagire e ognuno deve fare la propria parte, anche le istituzioni che devono proteggere le donne vittime di maltrattamenti e che trovano il coraggio di denunciare i loro carnefici. Spesso, infatti, dopo un femminicidio, che la

domina aveva chiesto aiuto alle forze dell'ordine, ma non era stata adeguatamente supportata e protetta. Questo, tuttavia, non deve impedire alle donne di continuare a denunciare i maltrattamenti subiti. Ci vorrà ancora del tempo ma siamo sicuri che se da subito la società e in particolare le giovani generazioni concluderanno questi omicidi con fermezza. Ecco perché abbiamo pensato di realizzare con i nostri docenti, il professor Gianluigi Fazio, un quadro per dire basta alla violenza sulle donne realizzando una mano inasprita e delle farfalle rosse e arancioni, i colori tipici della giornata, in memoria dei femminicidi di quest'anno. Perché le farfalle rappresentano i bei di un angelo mandati dal cielo da parte di tutte quelle vittime di femminicidio.

Restiamo interdetti di fronte a commenti o giustificazioni date da chi commette questi terribili gesti

Classe 10 Sec. I. Grado Ic Enzo Drago

Incontro con l'autore



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA



CLASSI PRIME



Questo libro parla di: razzismo, coraggio, discriminazione, amicizia.

Bea a scuola è brava, ma non è la numero uno e questo la infastidisce. Così scrive di chi, come lei, è un'eterna seconda. Come Claudette Colvin, che negli anni Cinquanta si rifiutò di lasciare il posto sull'autobus a una donna bianca. Nove mesi dopo, Rosa Parks compì lo stesso gesto e divenne l'emblema del movimento per i diritti civili. Conoscere la storia di Claudette è l'occasione per Bea di fare pace con le classifiche.



CLASSI SECONDE E TERZE



Palermo, fine estate 1991. Cinque ragazze si alleano contro una banda di maschi che le ha prese di mira, e nei loro giochi irrompe una dura realtà: la mafia non è solo una parola che si sente in tv, esiste davvero. Presto però capiscono che per sconfiggerla esiste un'altra parola, ancora più forte: onestà. E loro non hanno dubbi su quale sia la parte giusta. Con un ricordo di Letizia Battaglia.



MILLE... LIBRI PER NOI!



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA

"Che sarà mai un po' d'Inferno"



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
 Scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria I Grado
 Via Catania 103 is. 26 - 98124 Messina
 www.icn7enzodragomessina.edu.it



L'Istituto Comprensivo n.7 "Enzo Drago" ha avviato per l'Anno Scolastico 2021/2022

**IL PROGETTO DI ORIENTAMENTO
 CULTURA**

"LA MIA CITTÀ: STORIA, ARTE E CULTURA"

SU INIZIATIVA DEL

CORSO DI LAUREA SCIENZE POLITICHE AMMINISTRAZIONE E SERVIZI - L 16
 DELL'UNIVERSITÀ DI MESSINA



CLASSI QUINTE PRIMARIA "PRINCIPE DI PIEMONTE"

- 8 ottobre 2021, Prof.ssa Patrizia De Salvo: «La terra trema. Il terremoto del 1908 a Messina».
- 26 ottobre 2021, Dott.ssa Francesca Frisone: «Passeggiando per la città. Scopriamo Messina e i suoi personaggi illustri attraverso la toponomastica».

CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA "ENZO DRAGO"

- 8 ottobre 2021, Prof.ssa Vittoria Calabrò: «La storia dell'Università di Messina».
- 26 ottobre 2021, Dott.ssa Giulia Iapichino: «Enrico Vinci. Un messinese amico dell'Europa».
- 3 novembre 2021, Dott. Jacopo Sciglio: «L'Europa è nata a Messina. Scopriamo insieme chi era Gaetano Martino».
- 17 novembre 2021, Prof.ssa Rosalba Rizzo: «Gli inglesi a Messina. Shakespeare e gli altri».



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
Scuola dell'Infanzia-Primaria-Secondaria I Grado
Via Catania 103 is. 26 - 98124 Messina
www.icn7enzodragomessina.edu.it



L'Istituto Comprensivo n.7 "Enzo Drago" ha avviato per l'Anno Scolastico 2021/2022

IL PROGETTO DI ORIENTAMENTO LEGALITÀ E CITTADINANZA

"LA COSTITUZIONE TRA ATTUALITÀ E TRADIZIONE"

SU INIZIATIVA DEL
CORSO DI LAUREA SCIENZE POLITICHE AMMINISTRAZIONE E SERVIZI - L. 16
DELL'UNIVERSITÀ DI MESSINA

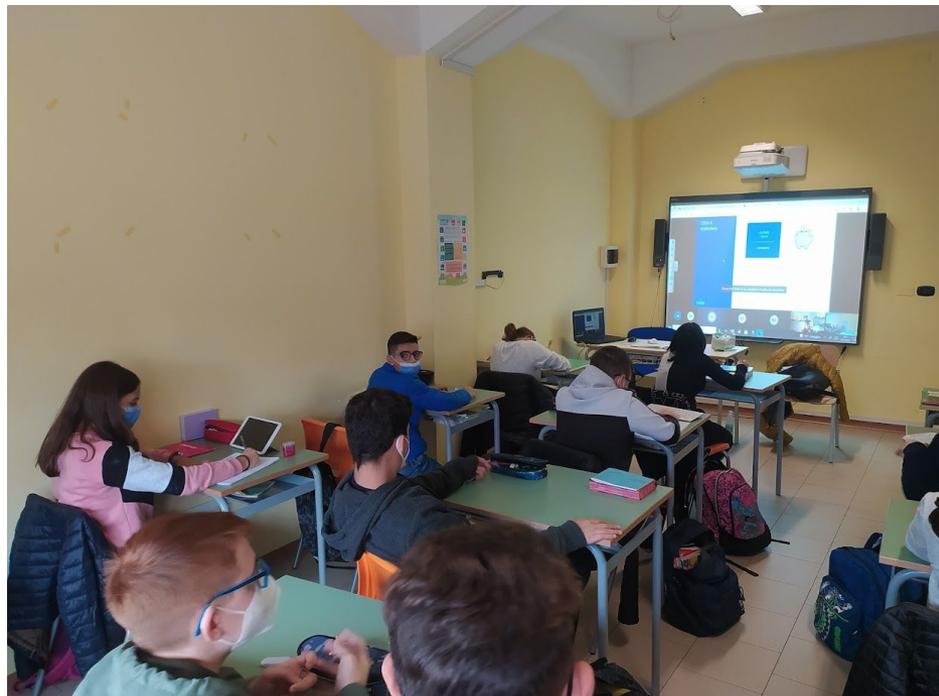


CLASSI QUINTE PRIMARIA "ENZO DRAGO"

- 21 settembre 2021, Prof.ssa Maria Vittoria Serranò : «**Te le racconto io le tasse**».
- 12 ottobre 2021, Prof.ssa Maria Francesca Tommasini: «**Il diritto all'ambiente. I rifiuti sono beni utili?**».

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA "ENZO DRAGO"

- 21 settembre 2021, Prof. Roberto Amagliani: «**La famiglia in Italia oggi**».
- 12 ottobre 2021, Dott.ssa Restuccia: «**Il diritto alla salute**».
- 27 ottobre 2021, Prof. Roberto Caratozzolo: «**Dalla paghetta allo stipendio**».
- 10 novembre 2021, Dott.ssa Cancellieri: «**Il diritto. Le regole del gioco**».



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA



ARPA SICILIA
AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE



SiciliAmbiente e ARPA a scuola insieme!

SICILIAMBIENTE
FILM FESTIVAL



ARPA SICILIA

AGENZIA REGIONALE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE



Obiettivo N 14 DELL'AGENDA 2030
Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine. ... Per porre un limite alla pesca eccessiva nei mari, le attività illegali e non regolamentate in questo campo nonché le pratiche distruttive dovranno essere eradicati entro il 2020.

<p>OBBIETTIVO 14 AGENDA 2030</p>	<p>OBBIETTIVO 14 AGENDA 2030</p>	<p>GEOLOCALIZZAZIONE DELLE AREE PROTETTE</p>
<p>14 LA VITA SOTT'ACQUA</p>	<p>The World Ocean Day The 8th June, in the world, is celebrated our "blue lungs": the oceans. The day was established the 8th June 1992 in Rio de Janeiro on Environment Summit and it was recognized in USA on 2008. We celebrate the oceans because it occupies 70% of Earth's surface, it holds 80% of world biodiversity and it produces 50% of oxygen in the atmosphere. The ocean waters are full of life, a big variety of animals: a tiny algae, phytoplankton bacteria. The oceans host cetaceans like whales and dolphins, big marine predators like sharks and killer whales. Also seals, penguins and walruses. The oceans still remain a great</p>	<p>Fp%2FAF10ipPHYWRMPUNJKq2z2H+61vX8glykS89KFMm.lq%3Dw360-h480-k-noI7i440I8I587i4m5i3m4I1s0x86b0bb396d195745-0x38745ace6b772095f8m2i3d15.6178277i4d-1715157535</p> <p>google.com</p> <p>Paese: Remote Islands Marine National Monument, Area Isola Americana del Pacifico</p> <p>https://www.google.com/maps/place/Papali%2C4581naumoku%2C4%81keea,+5Sta ti+Uniti/@25.4618104,-179.1682308,5z/data=!3m1!4m1!4m5i3m4!1s0x7c8f2a9b13fd913f:0xbce50dce48b32137f8m:25325.72766244d-170.454926</p>



<https://it.padlet.com/eclasse904/rdp3d19zfyaozmqZ>

<https://www.thinklinc.com/card/1523396386119221250>

I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA



PROGETTO
FUTURI CITTADINI RESPONSABILI 2.0
 Cammino Educativo di Responsabilità Civile ed Ambientale



IN COLLABORAZIONE CON



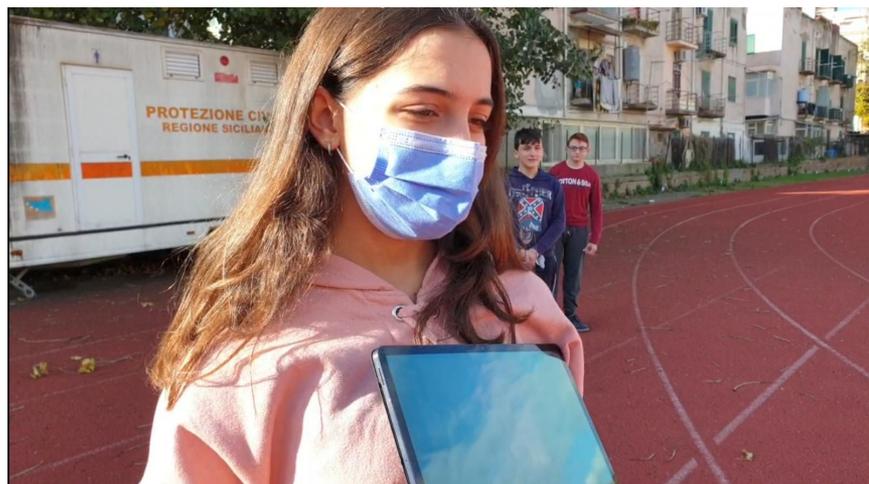
CON IL PATROCINIO



CITTÀ METROPOLITANA
 DI MESSINA



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA

Progetto
extracurriculare

WOMEN

IN

SCIENCE



I.C. n.7 «Enzo Drago»
Messina



A.S. 2020-2021



I NOSTRI PROGETTI... SCUOLA SECONDARIA

ISNELLO -CEFALÙ



Parco Astronomico di Isello punto di riferimento per l'Agenzia Spaziale Italiana (ASI), per tutti gli studiosi e per gli appassionati di astronomia.



LE NOSTRE USCITE DIDATTICHE

ISNELLO - CEFALÙ



Cefalù è uno dei Borghi più belli d'Italia, ma è soprattutto patrimonio dell'Unesco dal 3 luglio 2015 insieme alla cattedrale di Monreale e alla Palermo arabo normanna. Un concentrato di storia e bellezza con la sua concatenazione di vicoli e stradine medievali.



LE NOSTRE USCITE DIDATTICHE



CodyTrip
Tutti in gita

SALONE INTERNAZIONALE DEL LIBRO TORINO
15-16 ottobre 2021

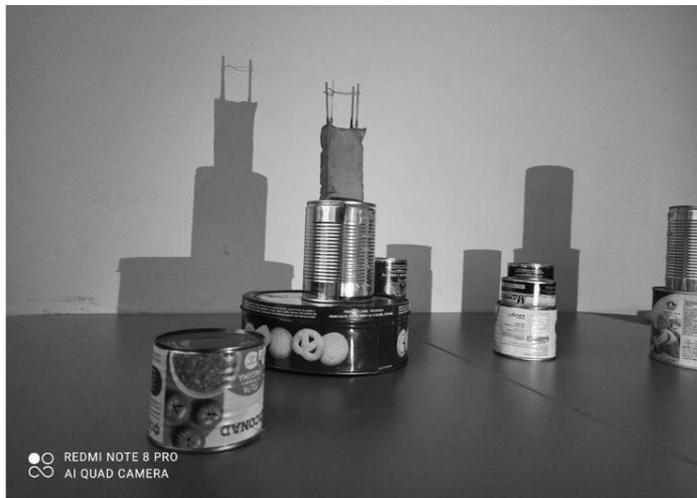
ONLINE ONLINE ONLINE



<http://codemooc.org/codytrip-2021-salonelibro>



LE NOSTRE USCITE DIDATTICHE ON-LINE



I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA



3^aC SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Premio Nazionale Federchimica Giovani edizione 2020-2021.
Il codice dell'iscrizione è B00058.



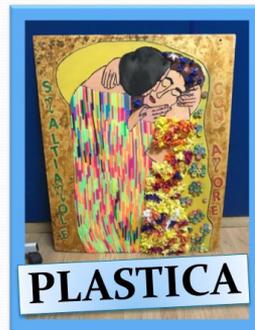
**PLASTICA - BIOPLASTICA
RICICLARE CON CONOSCENZA
SMALTIAMOLE CON AMORE**

ECCO LA NOSTRA REAZIONE CHIMICA



CHIMICA + ARTE

REAZIONE CHE SALVERÀ IL MONDO
NOI ... L'ENZIMA CHE LA RENDE PIÙ VELOCE



BIOPLASTICA

BIOPLASTICA- LA SOLUZIONE IN UNA TAZZA DI LATTE!



Premio Nazionale Federchimica Giovani
A.S 2020-2021.
Il codice iscrizione: B00059.

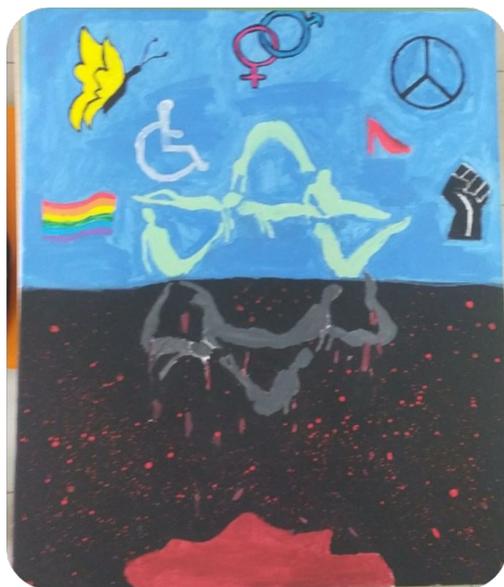


2^aF SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

BIOPLASTICA- LA SOLUZIONE IN UNA TAZZA DI LATTE!



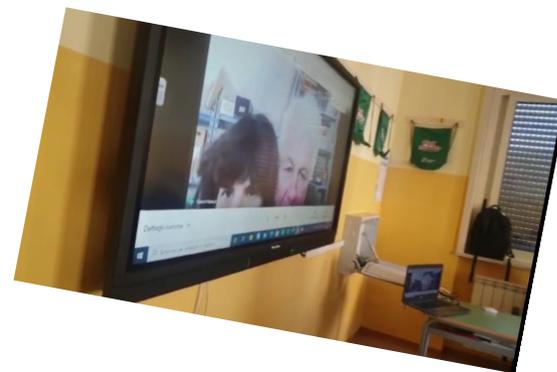
I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA



I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA



<https://view.genial.ly/602cd2f313e9bd0d73279ab2/interactive-image-lalbero-dei-giusti-e-delle-giuste-dellambiente>



ISTITUTO COMPRESIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
Via Catania, 103 n. 26 - 98124 Messina - Tel. fax 0902938986
email: maec8870q@istruzione.it, maec8870q@pec.istruzione.it
www.ic7enzodragomesina.edu.it

La Gazzetta Dello Sport Dei Giusti
Anno Scolastico 2020-2021

GINO BARTALI
"GINETTACCIO" UN GIUSTO DELLO SPORT
IL BENE SI FA MA NON SI DICE

Gino Bartali nasce a Ponte a Ema il 18 luglio 1914 e muore a Firenze il 5 maggio 2000. È stato un grande campione sia nello sport sia nella vita, un ciclista e dirigente sportivo italiano. Fu soprannominato Ginet-taccio tanto era burbero e schivo. Vinse tre Giri d'Italia (1936, 1937, 1946) e due Tour de France (1938, 1948), oltre a numerose corse tra gli anni '30 e '50, tra le quali quattro Milano-Saoneiro e tre Giri della Lombardia. In particolare, la sua vittoria al Tour de France 1948, a detta di molti, contribuì ad allentare il clima di tensione sociale in Italia, dopo l'attentato a Palmiro Togliatti.

La carriera di Bartali fu condizionata dalla seconda guerra mondiale, soprattutto proprio nei suoi anni migliori. Un suo grande avversario fu Fausto Coppi, di cui era più vecchio di cinque anni. Leggendaria fu la loro rivalità, che divise l'Italia nell'immediato dopoguerra. Nel 2013 è stato dichiarato "Giusto dello sport" per la sua attività a favore degli ebrei durante la seconda guerra mondiale. La sua storia di giusto inizia in sella alla sua bicicletta, senza gare in vista, mentre sale e scende le dolci colline toscane correndo sulle strade dissestate dalle bombe. Bartali nel telaio della sua bicicletta da corsa, sotto il sellino, trasporta documenti falsi. Spinto dal suo animo nobile, con il rischio di finire ucciso, ha infranto le leggi razziali dell'epoca perché era l'unica cosa giusta da fare. Era solito dire: *"Certe cose si fanno ma non si dicono... ci sono Medaglie che si attaccano al petto e altre che si attaccano all'anima"*.

I documenti che Bartali trasporta sotto il sellino, servono per donare una nuova identità agli ebrei fiorentini perseguitati, nascosti da alcuni religiosi. A stampare i documenti falsi è un tipografo di Assisi. Gino Bartali con la scusa degli allenamenti ritira i documenti, li nasconde nel telaio della bicicletta e parte alla volta di Firenze, diretto al Vesuvio. Grazie a questi documenti, gli ebrei raggiungono il porto di Genova e si imbarcano su una nave diretta verso l'America. Gino fa quest'operazione per quaranta volte, rischiando addirittura la propria vita, e miracolosamente non viene scoperto dopo un arresto, nonostante il coprifuoco. Bartali è rinuito in questa grande impresa con la sua bici non dicendolo a nessuno, nemmeno ai suoi familiari, rivelandolo solo molto tempo dopo a suo figlio Andrea, perché il *"bene si fa ma non si dice"*. Aiutare gli ebrei era la cosa giusta da fare, anche a rischio della propria vita. Il 31 maggio 2005 l'allora Presidente della Repubblica, Carlo Azeglio Ciampi, ha consegnato alla moglie di Bartali, Adriana, la medaglia d'oro al valore civile (postuma) allo scampato campione per avere aiutato e salvato dalla deportazione, durante la seconda guerra mondiale, circa ottocento cittadini ebrei. Tanti erano i documenti che aveva trasportato nel telaio della sua bicicletta. In sua memoria il nostro compagno Samele ha voluto realizzare una "Bicicletta Sfilizzata" invece la nostra compagna Senzari un disegno.

Alunni e Alunne della 3°C
Scuola Secondaria di Primo Grado "Enzo Drago"

ISTITUTO COMPRESIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
Via Catania, 103 n. 26 - 98124 Messina - Tel. fax 0902938986
email: maec8870q@istruzione.it, maec8870q@pec.istruzione.it
www.ic7enzodragomesina.edu.it

La Gazzetta Dello Sport Dei Giusti
Anno Scolastico 2020-2021

CARL LUDWIG HERMANN LONG
"LUZ" UN GIUSTO DELLO SPORT
ESEMPIO DI SPORTIVITÀ E FRATELLANZA

Carl Ludwig Hermann Long, detto Luz o Lutz, è nato a Lipina il 27 aprile 1913 ed è morto ad Acate il 14 luglio 1943. È stato un atleta tedesco, lungista e triplista, medaglia d'argento nel salto in lungo ai Giochi olimpici di Berlino 1936. Discendente di una famiglia di illustri accademici, dopo gli studi giovanili aveva scelto la facoltà di giurisprudenza della sua città natale ottenendo brillanti risultati in ambito studentesco e in campo professionale. Fu uno dei migliori saltatori tedeschi degli anni trenta. Ai primi campionati europei di atletica leggera, che si svolsero a Torino nel 1934, vinse la medaglia di bronzo nel salto in lungo con la misura di 7,25 m. Ai Giochi olimpici di Berlino, nel 1936, era considerato uno dei favoriti per le medaglie nel salto in lungo.

Il suo nome e la sua storia lo fanno uno degli atleti che più d'ogni altro ha saputo incarnare lo spirito sportivo di eguaglianza e rispetto promosso da Pierre de Coubertin, fondatore dei moderni Giochi olimpici. Non esatò, infatti, a suggerire la sua nomina all'avventuroso amministratore Jesse Owens durante le Olimpiadi di Berlino del 1936, divenendo simbolo universale della fratellanza tra i popoli. Il 25enne lipisano, infatti, non era annato del furore nazista e gareggiava solo per amore dello sport. Fu proprio lui, col suo candore e con un esultante, quanto spontaneo, gesto di fair play, a regalare alla storia uno dei momenti più significativi dell'intera competizione olimpica.

Luz, alto, biondo, occhi azzurri, era il prototipo perfetto di ariano che piaceva ad Adolf Hitler, ma non riuscì a battere Jesse Owens che, anzi, vinse proprio grazie ad un suo consiglio. La mattina del 4 agosto 1936 Luz si qualifica in scioltezza per la finale del salto in lungo. Owens è impegnato anche con le batterie dei 200 m e la controparte del due eventi lo distacca frenetogli rimandare due alle nudi. L'eliminazione sembra a un passo e Hitler preputa già il trionfo del suo "ariano". Ma Long manda a monte il suo piano, dando mostra di grande sportività. L'atleta tedesco, infatti, si avvicina a Owens, ricordandogli, nel suo inglese dal forte accento tedesco, che uno come lui, con le sue grandi potenzialità, si dovrebbe qualificare a occhi chiusi. Long gli suggerisce, quindi, di tracciare prima della linea di partenza e gli indica il punto esatto, poggiando un fazzoletto di fianco alla pedana, proprio all'altezza dell'ideale punto di stacco. Owens si qualifica e vince la medaglia d'oro. Long fu il primo a congratularsi sia durante le qualificazioni sia durante la finale. A Owens, oggi, è intitolato un viale, vicino allo stadio di Berlino. Lo stesso Owens negli anni successivi alle olimpiadi ricorda più volte quell'episodio e la stretta amicaia che legò i due atleti fino alla morte di Sicilia di Luz, per mano americana, il 14 luglio del 1943. Long fu, infatti, richiamato alle armi nell'aviazione tedesca, la Luftwaffe, che lo mandò a Niš, in Sicilia, per punire il suo "valcorino" gesto di Giusto per lo sport. Morì all'età di 30 anni. Long è sepolto nel cimitero militare germanico di Mont Saur'Anastasia (Catanca), fossa comune 2, piazza E.

Alunni e Alunne della 3°C
Scuola Secondaria di Primo Grado "Enzo Drago"

ISTITUTO COMPRESIVO N. 7 "ENZO DRAGO"
Via Catania, 103 n. 26 - 98124 Messina - Tel. fax 0902938986
email: maec8870q@istruzione.it, maec8870q@pec.istruzione.it
www.ic7enzodragomesina.edu.it

La Gazzetta Dello Sport Dei Giusti
Anno Scolastico 2020-2021

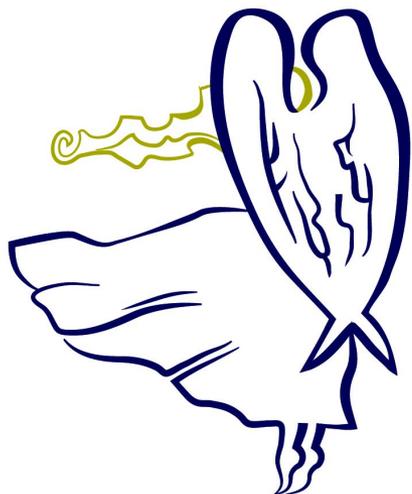
NELSON MANDELA
GIUSTO PER AVER SACRIFICATO LA SUA LIBERTÀ
UNI I SUDAFRICANI ATTRAVERSO LO SPORT

Rohlabhla "colui che tira i rami", conosciuto come Nelson Mandela, nacque a Mvezo, in Sudafrica, il 18 luglio 1918. All'età di 23 anni gli fu posta una scelta, sposare una donna del suo villaggio o scegliere la via della fuga, e lui scelse la sua libertà. Così fuggì verso Johannesburg, studiò legge e si oppose al regime politico che governava il suo paese, l'apartheid. Si schierò con la popolazione nera di tendenze e i propri diritti politici, sociali, economici e civili. Entrò a far parte dell'African National Congress. Fondò anche uno studio legale per aiutare secondo la legge i sudafricani che non potevano permettersi un avvocato. Fu arrestato e in carcere lesse molto, imparò l'inglese e nel 1985 rifiutò il regime di libertà condizionata per non rinunciare alla sua lotta armata. La sua liberazione si verificò l'11 febbraio 1990, in seguito alle pressioni della comunità internazionale. Uscito dal carcere riprese la lotta per le sue idee avviando una politica di dialogo con De Klerk, presidente del Sudafrica dal 1989 al 1994. Nel 1993 ottenne insieme a De Klerk il Nobel per la pace. Alla guida dell'ANC, Mandela divenne il primo presidente nero del Sudafrica. Eletto democraticamente governò il paese dal 1994 al 1999. Dopo abbandonare la vita politica ma continuò sempre a impegnarsi per i suoi ideali. Morì il 5 dicembre 2013 a Johannesburg all'età di 95 anni.

Più volte ha ribadito: *"Lo sport ha il potere di unire le persone come poco altro può. Lo sport può creare speranza dove una volta c'era solo disperazione. Lo sport abbassa le barriere razziali. Ride in faccia di tutti i tipi di discriminazione. Lo sport parla alla gente in una lingua che si possa comprendere"*. Per questa sua tenacia e per il suo coraggio e considerato anche un Giusto dello sport, in particolare per aver riunito tutti i sudafricani bianchi e neri durante la Coppa del mondo di rugby del 1995. Mandela seppe riconoscere nel rugby un elemento chiave dell'identità e dello stile di vita dei sudafricani, soprattutto di quelli bianchi. Il sostegno di Mandela alla Coppa del mondo di rugby è stato un momento vitale. La nazionale sudafricana di rugby Springbok, composta solo da atleti bianchi, vinse la Coppa con una vittoria ai tempi supplementari sui rivali neozelandesi. Mandela capì che era un momento irripetibile per la Storia. Indossò la maglia del capitano degli Springbok, Francois Pienaar, e scese in campo per salutare la squadra prima e dopo la partita, assicurandosi che rappresentassero tutti i sudafricani, non solo la minoranza bianca. Un gesto eccezionale quello compiuto da Mandela, ha messo suo sportivo, sapeva che lo sport era il modo migliore per riconciliare tutti gli elementi della società che avrebbe altrimenti trovato difficile da raggruppare. Si assunse un grosso rischio politico, sapendo che molti dei suoi sostenitori vedevano nell'emblema degli Springbok un simbolo di oppressione. Attraverso la sua determinazione è riuscito nell'impresa di riconciliazione. Molti altri uomini avrebbero fallito. Mandela sapeva che la libertà è una lunga corsa, più che una passeggiata, e questo rimarrà come uno dei suoi lasciti più duraturi.

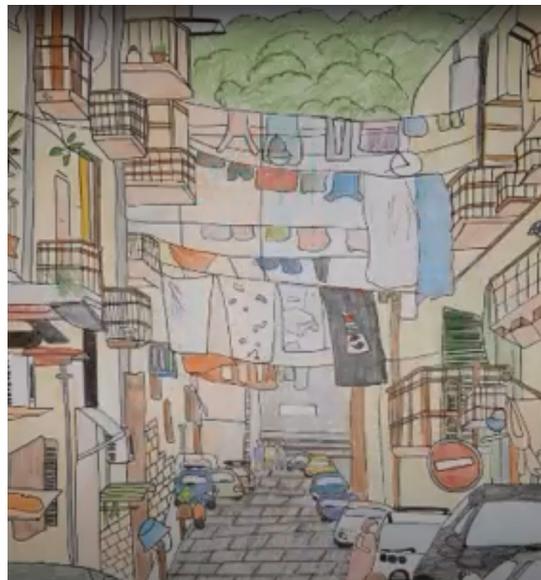
Alunni e Alunne della 3°C
Scuola Secondaria di Primo Grado "Enzo Drago"

I CONCORSI A SCUOLA SECONDARIA



A.P.S.
**Annalisa
Durante**

Associazione di Promozione Sociale



**MA
DESTINATA
AD
ESSERE
SPEZZATA**

ANNALISA

IL FIORE

CHE NON APPASSIRA' MAI

https://drive.google.com/file/d/14ZLf8MCwZw8N6jYltz_7Qii922uV1sZ6/view?usp=sharing



I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA

Un urlo nella notte

Un urlo si leva nel cuore della notte.
Tu uomo che mi riempi di botte,
perché usi contro di me la tua mano
che una volta mi porgevi dicendomi ti amo?

L'amore si trasforma in odio così forte.

Un altro urlo si leva nella notte.

Fiumi di lacrime versate,
gambe e braccia spezzate.

Mani grondanti di sangue e sudore,
mentre io giaccio in un angolo per ore.

E un terzo urlo si leva nella notte.

Il mio respiro ha il sapore della morte.

Stanotte tu sei la mia sfortuna,
per l'ultima volta potrò ammirar la luna.

Piano piano mi sono addormentata,
uccisa da chi non mi ha mai amata.
ro che il mio ricordo ti perseguiti per sempre,
come il mio viso un tempo sorridente,
che chi ti giudichi non lo faccia con clemenza
e metta per sempre fine alla tua violenza.

Che la mia morte non sia stata vana
per te che ascolti, denuncia e stai lontana
dall'amore malato di un uomo indifferente
al quale di te non gli importa niente.

Adesso sono un urlo nella notte.

Francesco Ballarino 1^C

Oggi per domani

Un altro anno è passato,
ma oggi, purtroppo, non molto è cambiato.

Tra mascherine, tamponi e igienizzanti,
il Covid19 ha cambiato tutti quanti.

Noi ragazzi continuiamo a studiare in DAD o in presenza,
senza mai smettere di credere nella scienza.

I vaccini sono arrivati,
magari saranno anche migliorati,
e nel frattempo quello che sognano
è la cura per ogni essere umano .

Rispettare oggi le restrizioni
è il nostro sacrificio per le future generazioni.

Questa la mia realtà,
che la storia di domani diventerà.

Andrea Venuti 2 F

Istituto comprensivo " Enzo Drago"



Adolescenza

Adolescenza una fase della vita
che non puoi più rivivere,
l'età dei sogni e dei desideri.

Gli adolescenti superano dolori
che affollano i loro pensieri.

L'adolescenza è il momento
in cui decidere il proprio futuro,
e mettere da parte quello che è stato.

Adolescenti che nascondono le litigate con gli amici,
le mille emozioni, i sorrisi,
il motorino, le sacche piene,
la scuola, i pianti per amore.

L'adolescenza che ti prende
e ti lascia troppo presto,
che lascia un caos dentro,
che punge come un cactus.

L'adolescenza che ricorderai come
il periodo delle emozioni,
il periodo in cui vuoi
crescere e scappare di casa,
il periodo in cui pensi
di aver trovato l'amore vero.

Gli adolescenti...quello che fanno
lo fanno per la prima volta.

Martina Miragliotta 3^B

Io e il mare

Dolce è il pensiero di poterti sfiorare,
e nelle tue onde lasciarmi andare e giocare.
Sai essere cupo d'inverno con violenti mareggiate,
sei fresco d'estate e attendo
di far delle belle nuotate.
Resto ferma sulla riva ad osservare
le tue onde dove tutto si nasconde
ma pace e quiete si diffonde
e il cielo in te si fonde
nelle acque più profonde.
Resto ferma sulla riva ad osservare
che a me furtivo ti avvicini, ti nascondi
e svelto mi abbandoni e mi confondi.
Sei il respiro e il pianto del mondo,
quando ti arrabbi sai esser iracundo.
Da te mi lascio sempre trasportare
e tanti sentimenti in me fai affiorare.
Nelle tue onde azzurre lascio andare
rabbia e tristezza che sai colmare.

Arigò Martina 2^C

A.S. 2021- 22

I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA

The **BIG** Challenge

ENZO DRAGO
VIA CATANIA 103 IS. 26/C
98100 Messina

1° media

School	Region	National	Score	First name	Surname	Class
38	326	3783	148.75	Giorgio	Alviano	1A
38	326	3783	148.75	Brayan	Mesiti	1c
41	334	3783	145.00	Laura	Guerrera	E
42	336	3833	143.75	Giuseppe	Lo Presti	E
43	349	3932	133.75	Antonio	Tinaglia	E
44	352	3948	130.00	Emmanuele	Libro	1c
45	354	3955	129.75	Martina	Libro	1c
46	355	3970	126.25	Marco	Cariolo	b
47	361	4014	117.50	Cristian	Micalizzi	1C
48	370	4067	98.25	Martina	Zarzaca	1B
49	371	4070	94.75	Kevin	Cucinotta	1C
					Taglieri	F
						1c



1° media

School	Region	National	Score	First name	Surname	Class
1	3	20	337.50	Simone	Santacaterina	1°E
2	49	735	278.75	Alberto	Giorgianni	1c
3	60	826	273.75	Hailey Louise	Bonzon	1C
4	79	1105	260.00	Carlotta	Marra	E
5	95	1283	251.25	Tommaso	De Stefano	1 C
6	111	1561	238.75	Gabriel Karol	Calabro	1c
7	130	1770	231.25	Matteo	Restuccia	1 F
8	140	1881	227.50	Laura	Inzillo	1F
9	142	1910	226.25	Miriam	Mossaccio	1E
10	146	1945	225.00	Thiago	Bebba	1a
11	154	1990	223.75	Elena	Pistone	1F
12	178	2307	212.50	Martina	Triolo	1A
12	178	2307	212.50	Chiara	Irera	1F
14	180	2347	211.25	Dylan	Trerri	1A
15	199	2557	204.75	Ivan	Wu	b
16	201	2565	203.75	Alicya Federica	Grasso	E
17	202	2631	201.25	Antonio	Tagliaverga	1 F
18	215	2748	197.50	Martina	Arigò	1C
19	221	2827	195.00	Lorenzo	Silvestro	E
20	232	2930	191.25	Antonino	Nirella	1E
20	232	2930	191.25	Francesca	Bombara	1A
22	239	3067	185.50	Sarah	Fede	1 c
23	240	3071	185.00	Simone	Sità	1E
24	247	3125	182.50	Roberta	Giacoppo	1F
25	249	3156	181.50	Giulia	Fiumara	1 E
26	258	3250	177.50	Lycia	Castorina	1C
27	265	3327	174.75	Emanuela	Foti	1 F
28	281	3416	170.00	Arianna	Pasqua	1F
29	285	3467	167.50	Giuseppe	Borgosano	B
30	289	3493	166.50	Giuseppe	Venuiti	1c
31	290	3495	166.25	Martina	Aloisio	B
32	294	3545	163.75	Giovanni	Venuto	1A
33	312	3676	156.25	Carola	Popolo	1A
34	316	3692	155.00	Emma	La Torre	1F
35	320	3735	152.00	Tommaso	Tommasi	1 B
36	321	3737	151.75	Gabriel	Ahadonna	1C
37	323	3764	150.00	Paolo	Bonfiglio	1F
38	326	3783	148.75	Carmelo	Di Pietro	1 E

3° media

School	Region	National	Score	First name	Surname	Class
1	52	952	228.75	Glòria	Tolesco	3E
2	55	981	226.25	Giambato	Giorgianni	3e
3	78	1356	206.25	Miriam	Saglimbeni	e
4	81	1388	205.00	Mariabaura	Polito	3E
5	104	1653	191.25	Sofia Maria	Mannino	3 E
6	133	1989	177.50	Antonio	Pagliaro	3C
7	144	2137	170.00	Senuri	Colombage	3E
8	166	2381	158.75	Alessandra	Curro	3E
9	178	2505	152.50	Mariabuisa	Galletta	A
10	180	2524	151.25	Chiara	Fucile	3e
11	182	2546	150.25	Federica	Carnazza	3E
12	184	2588	148.75	Bevelina	Velia	3C
13	186	2650	145.75	Federico	Villari	3a
14	188	2652	145.00	Rosalio	Messina	3 E
15	192	2687	142.50	Chiara	Di Marco	3E
16	203	2814	132.50	Elio	Marchese	3C
17	206	2852	129.00	Cristian	Minissale	A
18	212	2958	116.25	Cristiano	Carbonaro	A

I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA

Bocconi



GIOCHI MATEMATICI



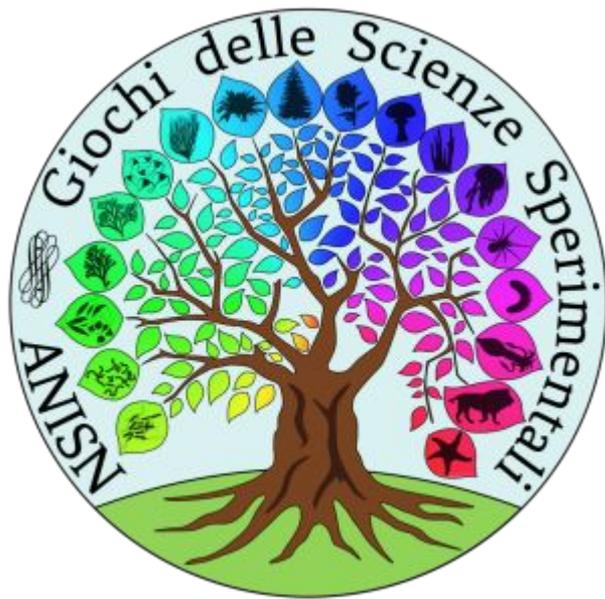
CHI LI TROVA È UN VERO MAGO!
Quali sono i due numeri dispari **più grandi di 5** che moltiplicati fra loro danno 99?

CHI LI TROVA È UN VERO MAGO!

Il numero 99 può essere scritto come il prodotto tra 9 e 11 oppure tra 3 e 33 oppure, ancora, tra 1 e 99.

L'unica coppia di numeri dispari accettabili (devono essere entrambi maggiori di 5) è 9 e 11.

I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA



Giochi delle Scienze Sperimentali
 La Scienza in gioco per gli studenti della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(I Giochi dalla A alla Z)

275	Giorgianni	Carmelo	Sicilia	MESSINA	I.C. "Enzo Drago"	20
275	Restuccia	Giorgia	Sicilia	MESSINA	I.C. n.2 S.D'Acquisto	20
343	Nardi	Agnese	Sardegna	CAGLIARI	I.C. Randaccio-Iuveri-Don Milani	17
343	MANNINO	SOFIA MARIA	Sicilia	MESSINA	I.C. "Enzo Drago"	17
343	Di Marco	Chiara	Sicilia	MESSINA	I.C. "Enzo Drago"	17
343	Santoro	Benedetta	Sicilia	MESSINA	I.C. Giardini	17

I CONCORSI... SCUOLA SECONDARIA

25 NOVEMBRE

GIORNATA MONDIALE CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE



un quadro per dire **basta alla violenza sulle donne** realizzando una mano insanguinata e delle farfalle rosse e arancioni, i colori tipici della giornata, in memoria dei femminicidi di quest'anno. Perché le farfalle rappresentano i **baci di un angelo** mandati dal cielo da parte di tutte quelle vittime di femminicidio.



<https://padlet.com/alessandraiurato1/ef4qpfrdk7pobm6x>

PER NON DIMENTICARE

**GIORNATA
della
MEMORIA**
... per non dimenticare!



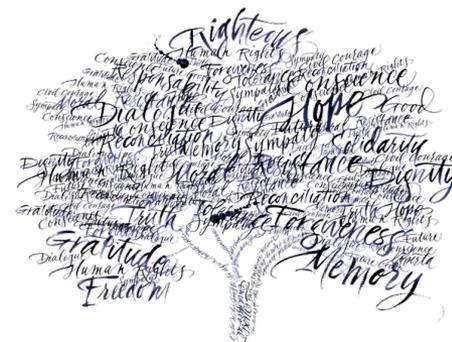
VIAGGIO NELLA MEMORIA: 21-22 GENNAIO, UGO FOÀ RACCONTA LA SUA STORIA. "NON AVEVO MAI PENSATO DI APPARTENERE AD UNA RAZZA DIVERSA".

PER NON DIMENTICARE

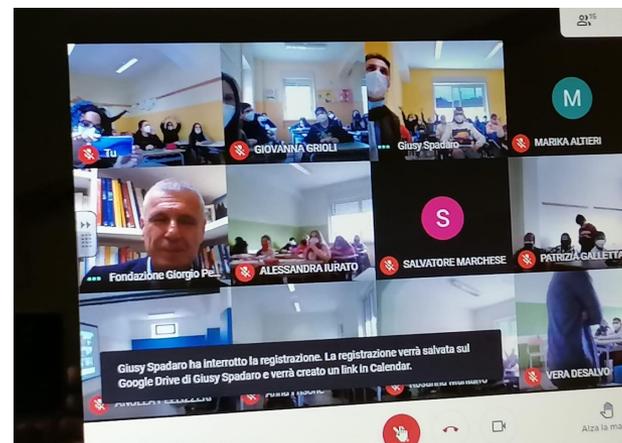


6 MARZO

GIORNATA EUROPEA DEI GIUSTI



INCONTRO SUL GIUSTO ITALIANO GIORGIO PERLASCA VIDEOCOLLEGAMENTO CON IL FIGLIO FRANCO PERLASCA



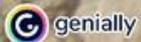
PER NON DIMENTICARE

Lavoro realizzato dalle classi 1[^]-2[^]-3[^]C dell'Ist. Compr. n.7 "Enzo Drago" sotto la guida della Prof.ssa Alessandra Iurato - a.s. 2020-2021

8 Marzo

**GIORNATA
INTERNAZIONALE
DELLA DONNA**

***NOI CELEBRIAMO
LE DONNE!***



mentre leggi ...ascolta

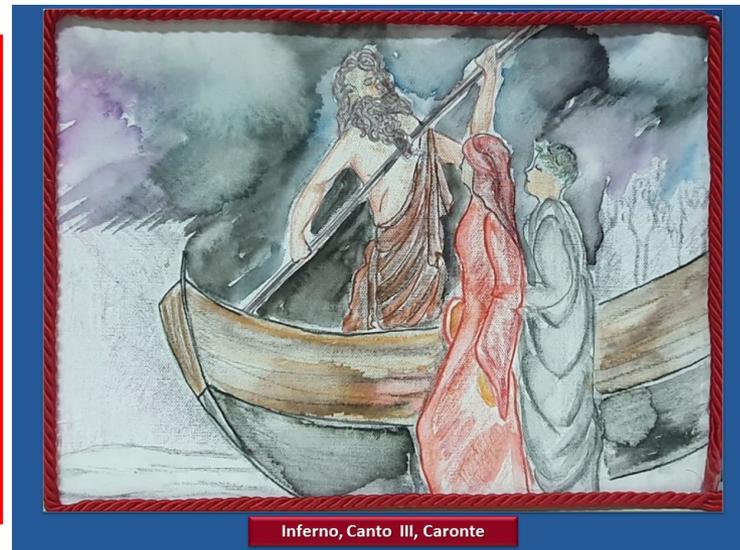


<https://view.genial.ly/603129d58020020d2daa69ce/interactive-image-giornata-internazionale-della-donna>

PER NON DIMENTICARE



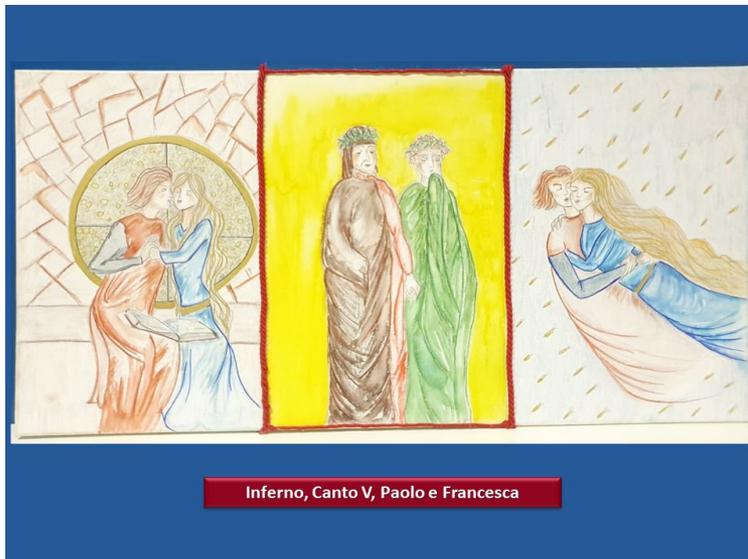
La Nostra Divina Commedia



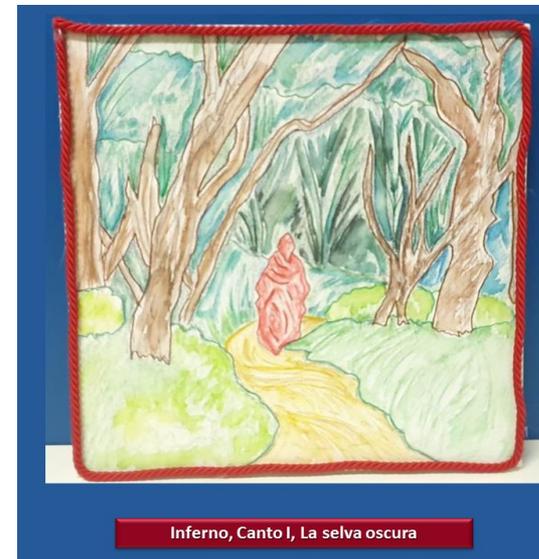
Inferno, Canto III, Caronte



Inferno, Canto XXVI, Ulisse



Inferno, Canto V, Paolo e Francesca



Inferno, Canto I, La selva oscura

PER CELEBRARE

1° PREMIO € 4.000,00



Complimenti!

LA CLASSE

II E – II F – III E

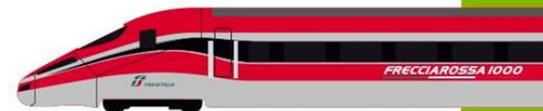
DELLA SCUOLA

I.C. n.7 «Enzo Drago» di Messina

HA VINTO IL CONCORSO EDUCATIVO
PLAY MOBILITY – IL VIAGGIO STA CAMBIANDO ED. 2019-2020
CLASSIFICANDOSI AL PRIMO POSTO

UN RINGRAZIAMENTO PARTICOLARE AI DOCENTI

Prof.ssa Laura Marino e a tutto il consiglio di classe delle classi IIE – IIF – IIIE



I NOSTRI PREMI... SCUOLA SECONDARIA

3° PREMIO € 300,00



energeticamente
A SCUOLA DI SOSTENIBILITÀ

estra



LEGAMBIENTE

I NOSTRI PREMI... SCUOLA SECONDARIA

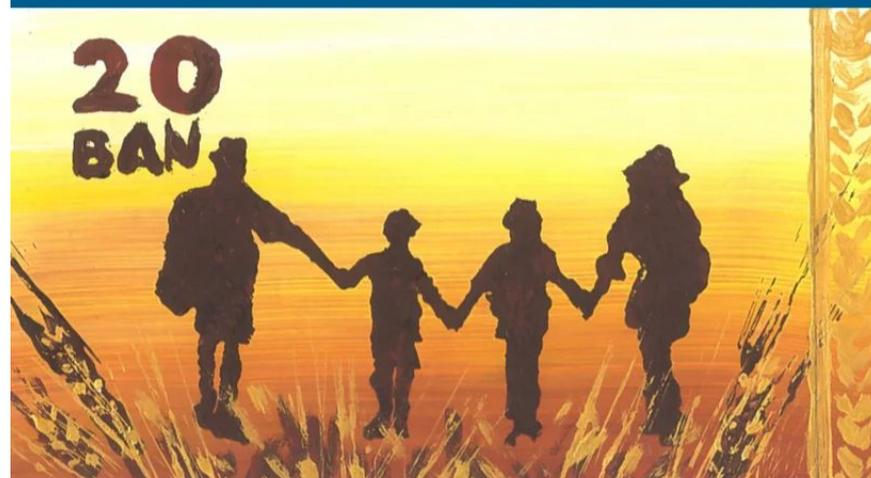


I NOSTRI PREMI... SCUOLA SECONDARIA

"INVENTIAMO UNA BANCONOTA" 2021
PREMIA LA CLASSE 3^AF DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO DRAGO.



PREMIO PER LA SCUOLA 2020/2021



Inventiamo una banconota

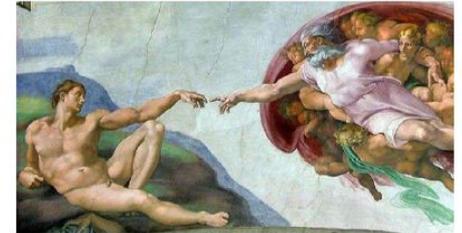


I NOSTRI PREMI... SCUOLA SECONDARIA

COLLAGE ARTISTICO



+

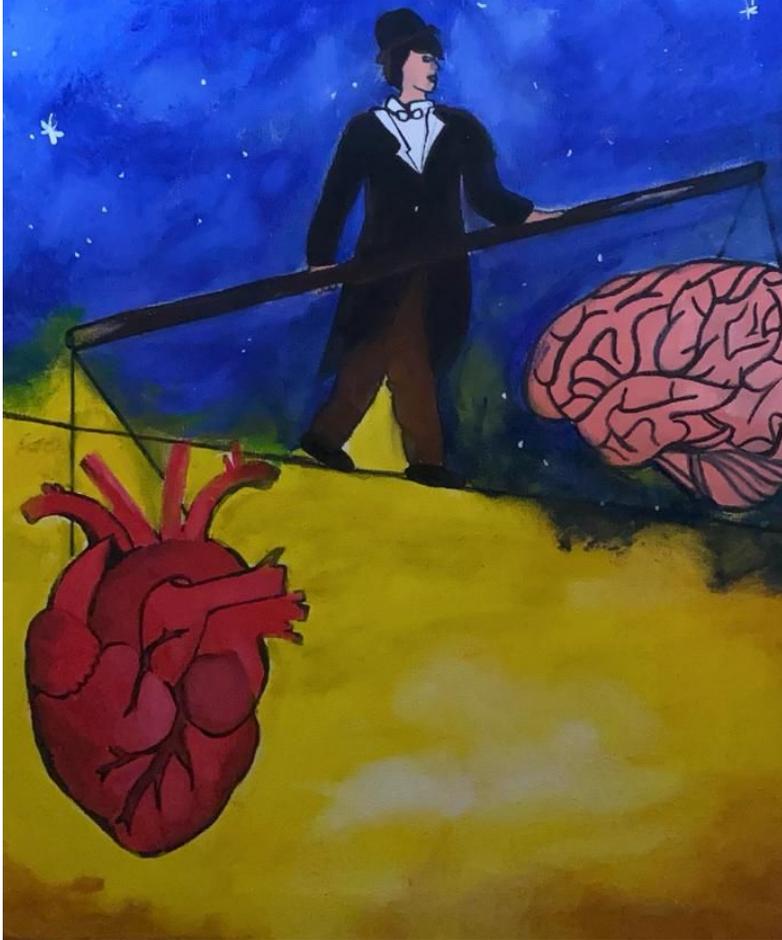


=

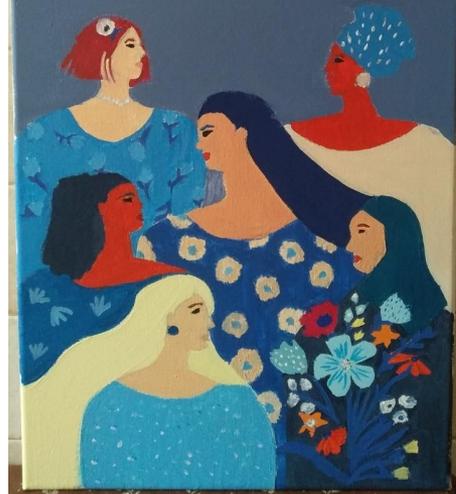


I LAVORI ... PER GLI ESAMI DI PRIMO CICLO

RAGIONE E SENTIMENTO



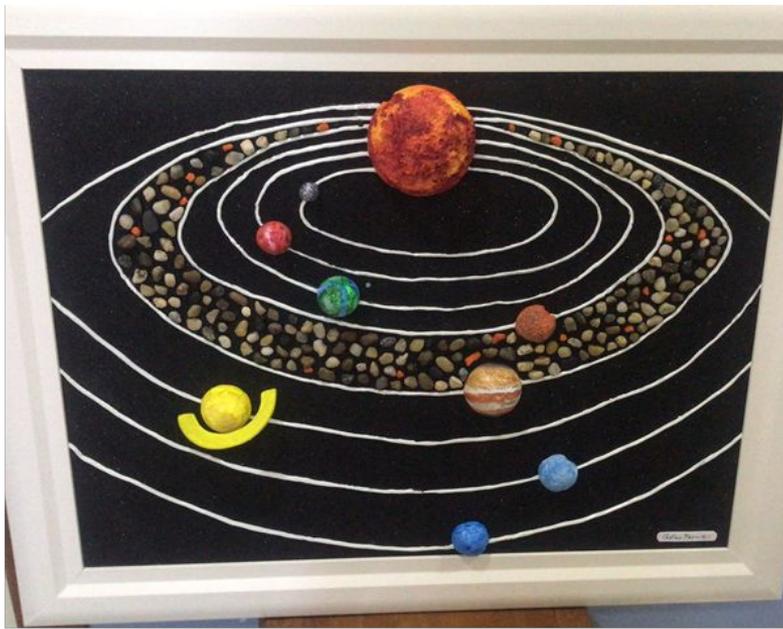
WE CAN DO IT



L'ESSERE DONNA...

**TRA FASCINO E
RESILIENZA**

I LAVORI ... PER GLI ESAMI DI PRIMO CICLO



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIACOMO" ARABO

NOI NELL'UNIVERSO

Hubble Space Telescope

Il 23 giugno 2004 "Galassie nella Striscia di Groth"
 Questo campo di galassie è solo una piccola parte di un arco cosmico ripreso da Hubble come parte del sondaggio internazionale All-wavelength Extended Groth Strip. In esso ci sono galassie di tutte le forme, dimensioni, colori e distanze. Quelle più grandi sono vicine, mentre quelle più piccole sono lontane.

12 febbraio 2018 "Lagoon Nebula"
 Questa immagine ingrandisce il cuore di una vasta regione di formazione stellare chiamata Nebulosa Laguna. Una stella giovane e massiccia al centro dell'immagine sta esplodendo radiazioni e venti stellari, scolpando forme nel gas e nella polvere circostanti.

Il 13 marzo 1997 "Galaxy NGC 3310"
 Ci sono diverse centinaia di ammassi stellari nella galassia starburst NGC 3310. In questa immagine appaiono come ammassi blu luminosi che tracciano i bracci a spirale della galassia.

13 dicembre 2005 "Galaxy M81"
 È una galassia a spirale situata a circa 12 milioni di anni luce dalla Terra, nella costellazione boreale dell'Orsa Maggiore. È una delle più belle galassie del cielo notturno, visibile anche dal pianeta Terra. Al centro ci può vedere il luminoso nucleo galattico, mentre nella parte più esterna, fra polveri e nebulose, sono visibili le spirali di colore bluastro. Le zone violacee rappresentano delle zone di proprie "formazione di giovani e calde stelle".

Il 31 agosto 2000 "Campo ultra profondo di Hubble"
 Questa immagine del Campo Ultra Profondo di Hubble include osservazioni a infrarosso che hanno permesso a Hubble di scrutare più in profondità nell'universo di quanto non avesse mai fatto prima. Gli oggetti più deboli e più rossi dell'immagine sono galassie che si sono formate 600 milioni di anni dopo il big bang.

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIACOMO" ARABO

NOI NELL'UNIVERSO

Hubble Space Telescope

Il 10 agosto 2006 "Nebulosa NGC 2014"
 La nebulosa NGC 2014 è una meraviglia di luce di gas e polveri stellari, forse formata da una vicina esplosione di supernova. Si trova in una galassia vicina chiamata Grande Nube di Magellano, a circa 170.000 anni luce di distanza.

Il 7 aprile 2015 "La Nebulosa Starburst"
 Questa è una vista spettacolare di una regione di recente formazione stellare NGC 1893. La galassia stellare sembra a forma di U e ospita un gran numero di stelle giovani. Sono di colore blu e verde, e sono ancora in fase di formazione di anelli e strutture filamentari.

Il 13 settembre 2000 "Galaxy NGC 4150"
 Ci sono diverse centinaia di ammassi stellari nella galassia starburst NGC 4150. Appaiono in questa immagine come ammassi blu luminosi che tracciano i bracci a spirale della galassia.

Il 3 luglio 1999 "Star Cluster 47 Tucanae"
 Questa immagine mostra il nucleo dell'ammasso stellare globulare 47 Tucanae. L'intero ammasso contiene circa un milione di stelle, molte delle quali sono strettamente impacciate nel nucleo.

Il 31 marzo 1999 "Nebulosa Interstellare NGC 417"
 NGC 417 è una regione di galassie interstellari composta da NGC 4151, NGC 4152 e NGC 4153. È situata nella Grande Nube di Magellano, a circa 170.000 anni luce dalla Terra.

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIACOMO" ARABO

NOI NELL'UNIVERSO

Hubble Space Telescope

Il 13 settembre 1996 "Nebulosa Interstellare NGC 2287 e NGC 2287"
 Questa immagine mostra due galassie interstellari. La galassia più grande è NGC 2287, e quella più piccola è NGC 2287. Sono situate nella Grande Nube di Magellano, a circa 170.000 anni luce dalla Terra.

Il 25 luglio 1999 "Nebulosa Compact Group 87"
 Questa immagine mostra una galassia Compact Group 87, una regione di formazione stellare. La galassia è situata nella Grande Nube di Magellano, a circa 170.000 anni luce dalla Terra.

Il 12 agosto 2007 "Galaxy NGC 6091"
 La galassia NGC 6091, situata nella Grande Nube di Magellano, è una galassia a spirale. È situata a circa 170.000 anni luce dalla Terra.

Il 3 gennaio 2006 "Nebulosa Interstellare NGC 2287"
 NGC 2287 è una regione di galassie interstellari composta da NGC 2287, NGC 2287 e NGC 2287. È situata nella Grande Nube di Magellano, a circa 170.000 anni luce dalla Terra.

Il 20 settembre 2004 "Nebulosa Interstellare NGC 2287"
 Questa immagine mostra una galassia interstellare NGC 2287, situata nella Grande Nube di Magellano, a circa 170.000 anni luce dalla Terra.

Il 23 luglio 2009 "Nebulosa Interstellare NGC 2287"
 Questa immagine mostra una galassia interstellare NGC 2287, situata nella Grande Nube di Magellano, a circa 170.000 anni luce dalla Terra.

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIACOMO" ARABO

NOI NELL'UNIVERSO

Hubble Space Telescope

Il 23 agosto 2013 "Nebulosa Interstellare NGC 2287"
 Questa immagine mostra una galassia interstellare NGC 2287, situata nella Grande Nube di Magellano, a circa 170.000 anni luce dalla Terra.

Il 30 marzo 1997 "Quattro volti di Marte"
 Quattro lati di Marte sono catturati in questa immagine di Hubble scattata nel corso di una giornata. Marte ha un raggio di circa novanta gradi tra ogni lato.

Il 17 aprile 2001 "Nebulosa Interstellare NGC 2287"
 Questa immagine mostra una galassia interstellare NGC 2287, situata nella Grande Nube di Magellano, a circa 170.000 anni luce dalla Terra.

Il 23 luglio 2009 "Nebulosa Interstellare NGC 2287"
 Questa immagine mostra una galassia interstellare NGC 2287, situata nella Grande Nube di Magellano, a circa 170.000 anni luce dalla Terra.

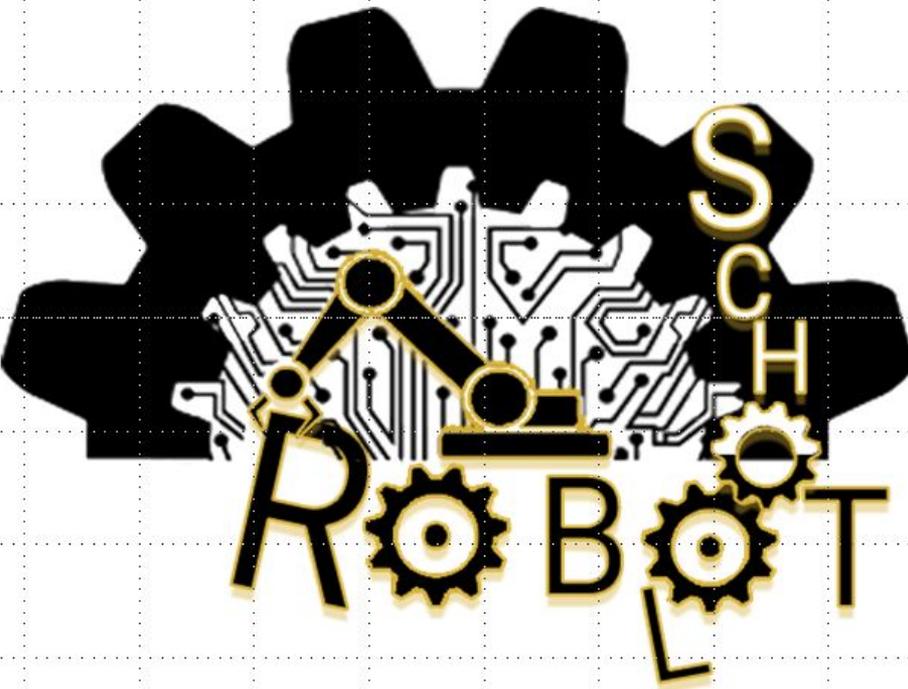
Il 12 marzo 2005 "Nebulosa Interstellare NGC 2287"
 Questa immagine mostra una galassia interstellare NGC 2287, situata nella Grande Nube di Magellano, a circa 170.000 anni luce dalla Terra.

I LAVORI ... PER GLI ESAMI DI PRIMO CICLO



Set LEGO® Education SPIKE™

STRUMENTI PER L'INCLUSIONE



Making, Robotica e Domotica Educativa ... un ponte tra scienza e creatività

ROBOTSCHOOL.EDU.IT

S.E.R.A. Project
Social Empathetic Robotics Autism

LuxAI **IRIB CNR**

RETE NAZIONALE DI SCUOLE

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

SOCIAL ROBOT A SCUOLA

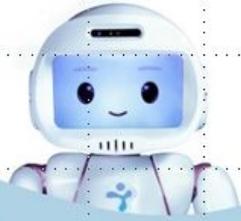
IN COLLABORAZIONE CON
IL CNR IRIB DI MESSINA E LA LUXAI

17 DICEMBRE 2021
DALLE 9.30 ALLE 13.00

Giornata studio sulla robotica
sociale applicata ai
Disturbi dello Spettro
Autistico (ASD)

ROBOT SCHOOL

PIANO NAZIONALE
SCUOLA digitale



Rete nazionale Robot School